

## LP piemēra apraksts

<b>Pedagoga vārds, uzvārds</b>	Sarmīte Bukša
<b>Klašu grupa</b>	dažādu klašu skolēni
<b>Izglītības iestāde</b>	Baltinavas Kristīgā internātpamatskola
<b>Novads</b>	Baltinavas novads
<b>Kontaktinformācija</b>	<a href="mailto:sarmite-buksa@inbox.lv">sarmite-buksa@inbox.lv</a>
<b>Labās prakses piemērs</b>	Pēcpusdiena „Cimos pie pasakas”.

### LP piemēra mērķis/uzdevumi

Mērķis: Rosināt skolēnus lasīt pasakas.

Uzdevumi :

1. Attīstīt skolēnu vērtēšanas un salīdzināšanas prasmes, sekmēt radošuma attīstību.
2. Bagātināt vārdu krājumu, rosināt izpaust domas skaidrā valodā.
3. Mācīt izmantot dažādus informācijas avotus.

### Iesaistīto skolēnu raksturojums.

Pasākums notika skolas bibliotēkā. Pasākuma devīze bija : „Nav novērotāju – visi ir dalībnieki!” Katram skolēnam bija iespēja apliecināt sevi, justies nozīmīgam un radīt kopības sajūtu šajā pasākumā. Pasākumā piedalījās skolēni no dažādām klasēm. Tie bija ne tikai čaklākie pasaku lasītāji, bet arī drosmīgākie stāstītāji.

### LP piemēra apraksts.

Mīļi gaidīti bija visi pasaku stāstītāji, kas iepriekš bija pieteikušies. Skolēni zīmēja savai izvēlētajai pasakai ilustrācijas vai uz pasākumu ietērpās kādā no pasaku varoņiem. Pasākuma laikā mēs pabijām brīnumu pasakās, kur varoņi bija apveltīti ar neparastām spējām un varenu spēku. Dzirdējām arī vienas no senākajām pasakām – dzīvnieku pasakas. Tomēr par dzīvnieku gudrāks, veiklāks un attapīgāks ir cilvēks. Pasakas māca pareizi vērtēt dzīves parādības un izkopt sevī labākās rakstura īpašības. Sadzīves pasakās dzirdējām par cilvēku dzīvi un savstarpējām attiecībām. Pasākuma izskaņā čaklie pasaku stāstītāji saņēma balvas par interesantajiem priekšnesumiem.

Pasākuma laikā izmantoju audio ierakstus, DVD, datorā portālu [www.pasakas.net](http://www.pasakas.net). Darbā izmantoju arī dažādas darba organizācijas formas. Pielietoju daudzveidīgas mācību metodes – diskusijas, lomu spēles, prāta vētru, vizualizēšanu un domu zirkliņus. Lielu uzmanību pievēršu uzskates materiāliem un pasākuma norises vietas noformējumam. Pasākumā bija vērojama arī izstāde, kur varēja apskatīt latviešu tautas pasaku un literāro pasaku grāmatas. Skolēni ar interesi aplūkoja izvietotās grāmatas un pievienoja izstādei arī tās pasaku grāmatas, no kurām paši bija izvēlējušies pasaku.

### Apliecināmie dati, fakti un piemēri.

Skolēniem ļoti patika materiālu daudzveidība, kā arī dažādu metožu pielietošana pasākuma gaitā. Izstrādāju darba lapu – „Savienosim grāmatu nosaukumus!” Otrajā darba lapā bija uzrakstīti vairāku grāmatu nosaukumi, kuros „iekļuvuši” liekie vārdiņi. Skolēniem bija jāatrod liekais vārds un jāizslēdz no grāmatas nosaukuma. Ar darba lapu palīdzību noskaidrojām erudītāko pasaku lasītāju. Pasākuma laikā skolēni parādīja savas individuālās spējas, ar lielu interesi klausījās

citū skolēnu stāstījumus. Skolotāji, kas piedalījās pasākumā, guva priekšstatu par skolēnu savstarpējām attiecībām un saskarsmi. Skolēni pilnveidoja prasmes strādāt darba lapās, attīstīja uzmanību un radošās spējas. Kā apliecināoši piemēri bija skolēnu zīmētās ilustrācijas un aizpildītās darba lapas.

### **Sasniegtais rezultāts.**

Par pasākumu informācija tika sniegta savlaicīgi. Liela atsaucība no skolēnu puses. Skolotāji uzsvēra, ka pārdomāta pasākuma gaita, piemērots noskaņojums, noformējums, informācijas tehnoloģiju izmantošana. Skolēnu atsaucība bija tik liela, ka nedaudz pietrūka atvēlētā laika, lai pakavētos ilgāk pie katra konkrētā pasaku stāstītāja jeb dalībnieka. Skolēni ar prieku dalījās pasākuma iespaidos ar klasesbiedriem. Tā ir laba motivācija, lai rosinātu arī turpmāk skolēnus lasīt. Ciemojoties pie pasakas, mēs visi – čaklie pasaku lasītāji – sapratām : „Ja grāmatu mīlestības sēkliņa tiek auglīgā zemē, tad izaug par lielu mīlestību un varbūt pat dzīves nepieciešamību”.

### **Sadarbība.**

Sadarbojos ar latviešu valodas skolotājiem un audzinātājiem. Laba sadarbība izveidojās arī ar skolēniem, kuriem sniedzu palīdzību priekšnesuma sagatavošanai.

### **LP piemēra izmantošanas iespējas.**

Vajadzības gadījumā šis pēcpusdienas aprakstu var izmantot latviešu valodas un literatūras skolotāji, mācot literatūras stundās tēmas par latviešu tautas un literārajām pasakām.

### **Cita būtiska informācija.**

Par dalību pasākumā jāļauj izlemt pašam skolēnam.

## Pasākuma scenārijs

### Pēcpusdiena „Cimos pie pasakas”

**Pasākuma norises vieta :** skolas lasītava

**Pasākuma vadītāja:** skolotāja, bibliotekāre Sarmīte Bukša

**Auditorija:** dažādu klašu skolēni, skolotāji

**Pasākuma mērķis :** Rosināt skolēnos lasīt pasakas.

**Uzdevums:**

1. Attīstīt skolēnu vērtēšanas un salīdzināšanas prasmes, sekmēt radošuma attīstību.
2. Bagātināt vārdu krājumu, rosināt izpaust domas skaidrā valodā.
3. Mācīt izmatot dažādus informācijas avotus.

**Pasākuma gaita:**

Pasākums norisinās skolas lasītavā. Telpā valda patīkama atmosfēra, deg svecītes, virmo svētku emocijas.

**Sk. Sarmīte :**

A.Altmanis

I.Lasmanis

#### „Pasaciņa”.

Vakaros, kad visur klusi,  
Rokas klēpī salikusi,  
Vecmāmiņa attin viņu –  
Pasaciņu kamoliņ.

Sanāk, milži, putni, zvēri,  
Vilki, lapsas, zaķi, jēri,  
Sanāk tuvi, sanāk tāli,  
Līdzī ņemot trešo brāli.

Trešo brāli, pastarīti,  
Melno princi, princesīti...  
Sanāk, apstājas ap mani,  
Pasaciņa, skani, skani!

**Skat multfilma : Aspazija „Sēd uz sliekšņa pasaciņa...”** ([www.pasakas.net](http://www.pasakas.net))

Pasākuma devīze : „Nav novērotāju – visi ir dalībnieki!” Jums katram būs iespēja apliecināt sevi, justies nozīmīgiem un radīt kopības sajūtu šajā pasākumā. Tieši tāpēc bija aicināti tie pasaku stāstītāji, kas iepriekš bija pieteikušies.

Tautas pasakas sacerētas senos laikos un attēlo seno cilvēku dzīvi, sapņus, cerības. Vissenākās ir dzīvnieku pasakas. Tajās darbojas gan meža dzīvnieki – zaķis, lapsa, vilks, lācis, gan mājas dzīvnieki – kaķis, suns. Katram ir savas raksturīgās īpašības, viņi darbojas līdzīgi cilvēkiem. Tomēr par dzīvniekiem gudrāks, veiklāks un attapīgāks ir cilvēks.

### **Pasakas par dzīvniekiem stāsta Ieva, Aleksandrs, Lidija, Aleksejs.**

Pasakas ir brīnums, kas aiznes mūs pasaulē, kur vienmēr uzvar labais. Brīnumu pasakās varoņi apveltīti ar neparastām spējām un varenu spēku. Trešais tēva dēls un bārenīte ir krietnākie, čaklākie, sirsnīgākie un gudrākie. Viņi cīnās pret ļaunajiem spēkiem, netaisnību un burvestībām.

### **Brīnumu pasakas visiem pastāstīs Jānis un Kristīne.**

Pasakas mūs māca pareizi vērtēt dzīves parādības un izkopt sevī labākās rakstura īpašības. Sadzīves pasakas stāsta par cilvēku dzīvi un savstarpējām attiecībām. Sadzīves pasakās ir izsmieti arī netikumi – slinkums, pļāpība, lielība, mulķība.

### **Ar sadzīves pasakām mūs iepazīstinās Edgars, Mārtiņš un Normunds.**

#### **Sk. Sarmīte:**

„Nav tāda, ko nevar.  
Ja ir – tad jāvar!  
Kaut plaukstām jūru  
Jāizsmēļ,  
Kaut zemes smagums  
Jāpaceļ!  
Nav tāda, ko nevar  
Ja ir – tad jāvar!”

(A.Eglītis)

#### **Konkurss: „Erudītākais pasaku lasītājs”(darba lapas)**

- „Savienosim grāmatu nosaukumus!”
- Uzrakstīti vairāki grāmatu nosaukumi, kuros „ieklīduši” lieki vārdiņi. Jāatrod liekais vārds un jāizslēdz no grāmatu nosaukuma.

**Ciemojoties pie pasakas, mēs visi - čaklākie lasītāji - sapratām :**

**„Ja grāmatu mīlestības sēkliņa tiek auglīgā zemē, tad izaug par lielu mīlestību un varbūt pat par dzīves nepieciešamību”.**

*Pasākuma izskaņā čaklākie pasaku stāstītāji saņem balvas par interesantajiem priekšnesumiem, skaistajiem zīmējumiem un burvīgajiem tērpiem, malko tēju ar kliņģeri.*

## Savienosim grāmatu nosaukumus!

Ansītis	un zelta zivtiņu
Sniegbaltīte	un Grietiņa
Kaķīša	stabilīte
Ganuzēns	un Tedis
Tipsis, Topsis	un 7 rūķīši
Brīnumu	dzirnavas
Runcis	pīlēns
Neglītais	zābakos
Sniega	namiņš
Šokolādes	karaliene
Lauku pele	par līgavu
Kaziņa	un pilsētas pele
Pasaka par zvejnieku	un velns

- Uzrakstīti vairāku grāmatu nosaukumi, kuros „ieklīduši” liekie vārdiņi.
- Jāatrod liekie vārdi un jāizslēdz no grāmatu nosaukumiem!

1. Pasaka par garo, nogriezto pupu.

2. Lapsa, vilks un septiņi kazlēni.

3. Vecmāmiņa, Sarkangalvīte un vilks.

4. Pasaka par zelta vērdu.

5. Vinnijs Pūks un viņa labākie draugi.

6. Skaistule un ļaunais briesmonis.

7. Lauva un mazā pele.

8. Nīknais vilks un auns.

9. Bārenīte un slinkā mātesmeita.

