



Baltinavas novada dome
Baltinavas vidusskola

Reģ. Nr. 4213900440
Kārsavas iela 22, Baltinava, Baltinavas novads, LV - 4594
Tālr.: 64521322, 6 4521301, e - pasts: baltinava-vsk@inbox.lv

Baltinavas novadā

19.02.2016.

**Baltinavas vidusskolas
pašnovērtējuma ziņojums**



Baltinava, 2016

Saturs

1. Skolas vispārīgs raksturojums	3
2. Skolas darbības pamatmērķi	7
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde	12
4. Skolas sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos	14
4.1. Mācību saturs	14
4.1.1. Skolas īstenotās izglītības programmas	14
4.2. Mācīšana un mācīšanās	15
4.2.1. Mācīšanas kvalitāte	15
4.2.2. Mācīšanās kvalitāte	16
4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	16
4.3. Izglītojamo sasniegumi	17
4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	17
4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	21
4.4. Atbalsts izglītojamiem	25
4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts, izglītojamo drošības garantēšana	25
4.4.2. Atbalsts personības veidošanā	26
4.4.3. Atbalsts karjeras izglītībā	28
4.4.4. Atbalsts mācību darba diferencijai	28
4.4.5. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	30
4.4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	31
4.5. Skolas vide	32
4.5.1. Mikroklimats	32
4.5.2. Fiziskā vide	33
4.6. Skolas resursi	34
4.6.1. Iekārtas, telpas un materiāltehniskie resursi	34
4.6.2. Personālrresursi	35
4.6.3. Finanšu resursi	36
4.7. Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	37
4.7.1. Skolas darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	37
4.7.2. Skolas vadības darbs un personāla pārvaldība	38
4.7.3. Skolas sadarbība ar citām institūcijām	38
5. Citi sasniegumi	40
6. Turpmākā attīstība	47

1. Skolas vispārīgs raksturojums

Baltinava- kultūrvēsturisks centrs Ziemeļlatgalē

Baltinava ir sens centrs Ziemeļlatgalē ar bagātu kultūrvēstures mantojumu. Visos laikos te dzīvojuši stipri un patriotiski cilvēki. Te bija seno latgaļu Adzeles zemes Ābelenes pilsnovada centrs. Baltinavu uzskata par Abrenes tautas tērpa izcelsmes vietu. Baltinava ir vecais muižas centrs, tas ir pagasta centrs kopš 19. gadsimta, kad Latgalē atcēla dzimtbūšanu. Visi apkārtējie pagasti ir daudz jaunāki veidojumi. Baltinavieši pirms simts gadiem dibina Latgalē pirmo krājaizdevu sabiedrību, un vietējie zemnieki paši izpērk krievu muižnieka zemi, neļaujot pagastā ienākt svešiniekiem. 2009. gadā administratīvi teritoriālās reformas gaitā baltinavieši izveido paši savu novadu. Kopš 2010. gada Baltinavas latviešu valoda skan Rīgā uz Nacionālā teātra skatuves izrādēs „Latgola.lv” un „Latgola.lv2”. Bagātais kultūrvēstures mantojums un pašapliecināšanās pieredze ir pamats tam, ka Baltinavas novads, būdams mazākais Latvijā pēc iedzīvotāju skaita, neskatoties uz sarežģīto ekonomisko un demogrāfisko situāciju, lielo attālumu no galvaspilsētas, arī šodien ir aktīvs un orientēts uz attīstību.

Ieskats skolas vēsturē

Pirmā skola Baltinavā atvērta 1868. gadā. Tā ir trīsgadīga tautskola. 1919. gadā, kad Latgalē ieviesta obligātā izglītība, Baltinavas pagastā ir 7 skolas ar 8 skolotājiem. 1939. gadā Baltinavas pagastā ir divas 6-klasīgās un deviņas 4-klasīgās pamatskolas. Baltinavas vidusskola atvērta ar 1951./52. mācību gadu uz Baltinavas 7-gadīgās skolas bāzes. Pirmais vidusskolas izlaidums ir 1954./55. mācību gadā. Pašreizējā skolas ēka atklāta 1959./60. mācību gadā. 2018. gadā, kad Latvijas valsts svinēs simtgadi, skolai Baltinavā būs 150. jubileja.

Baltinavas vidusskola šodien

Baltinavas vidusskola (turpmāk tekstā- skola) mūsdienās ir Baltinavas novada pašvaldības izglītības iestāde, kas īsteno vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programmu, pamatizglītības programmu, speciālās pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem un pirmsskolas izglītības programmu. Skola un izglītības programmas akreditētas līdz 2016. gada 2. jūnijam.

Skola ir novada izglītības, kultūras un sabiedriskās dzīves centrs. Skolas bagātība un spēks ir cilvēki- radoši un aktīvi pedagogi, atvērti un daudzpusīgi jaunieši. Skolā ir rosīga sabiedriskā dzīve un gadiem veidotas tradīcijas. Kad katru gadu Žetonu vakarā- absolventu salidojumā papildītājā zālē skan Baltinavas himna, ir vienreizēja kopības un lepnuma sajūta. Tieši Baltinava ir viena no tām vietām Latvijā, kur 2015. gada rudenī tiek stādīti valsts simtgades ozoli. Skolas kolektīvs ir stiprs ar savu vietas izjūtu un latgalisko identitāti, bet tajā pašā laikā atvērta pasaulei un jaunām pārmaiņām. Skolēni gūst labus rezultātus eksāmenos, olimpiādēs, veiksmīgi turpina tālākizglītību augstskolās. 2015. gadā skola Draudzīgā aicinājuma fonda reitingā lauku vidusskolu grupā ierindojas 3. vietā valstī. Skolā ir daudzveidīgs interešu izglītība piedāvājums, darbojas jaunsargi, arī Balvu sporta skolas grupas. Skola aktīvi īsteno projektus. Iesaistoties pārmaiņu skolu kustībā, īstenots SFL projekts „Paaudžu centra izveide Baltinavā”. Skola 2013.-2015. g. piedalās divos

starptautiskos projektos- Comenius skolu partnerības projektā un IAC globālās izglītības projektā. Īstenoti daudzi mazie projekti. Baltinavas vidusskola ir viena no 15 skolām valstī, kas 2016. gadā iekļuvušas skolotāju apmācību programmas „Samsung Skola nākotnei” finālā. Skolā notiek arī pieaugušo apmācības, kursi. Skola ir prakses vieta jaunajiem speciālistiem. Skolā ar prieku tiek uzņemti ciemiņi. Viņu līdzpaņemtie iespaidi ir labākā Baltinavas vizītkarte.

Izglītības programmas un izglītojamo skaits

Izglītības programma	Kods	Licence	Izglītojamo skaits
Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma	31011011	Nr. V-535	27
Pamatizglītības programma	21011111	Nr. V-4771	79
Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	Nr. V-6522	5
Pirmsskolas izglītības programma	01011111	Nr. V-2405	8
Kopā			119

Skolas personāla sastāvs

Skolā strādā 18 pedagogi pamatdarbā un 5 pedagogi blakusdarbā. Visiem pedagogiem ir normatīvu prasībām atbilstoša izglītība. 11 pedagogi ieguvuši 3. pedagogu profesionālās darbības kvalitātes pakāpi, 4 pedagogi- 4. pedagogu profesionālās darbības kvalitātes pakāpi. 11 pedagogiem ir maģistra grāds. Visi pedagogi darbojas skolas metodiskajās komisijās un starpnovadu metodiskajās pavienībās. Pedagogi pilnveido savu profesionalitāti, apmeklējot kursus, seminārus, paši organizējot skolā starpnovadu metodiskos seminārus. Daži pedagogi darbojas reģionālajās un valsts skolotāju profesionālajās asociācijās.

Skolas vadību nodrošina direktors, direktora vietniece izglītības jomā- mācību darbā, direktora vietniece izglītības jomā- audzināšanas darbā, saimniecības vadītājs.

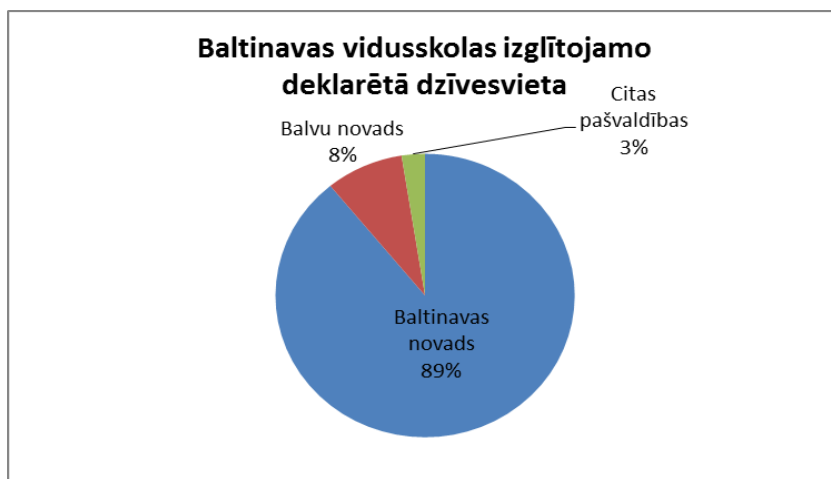
Skolā strādā 15 tehniskie darbinieki, ziemas sezonā- 19 tehniskie darbinieki.

Sociālās vides raksturojums

No 119 izglītojamajiem 106 jeb 89 % dzīvo Baltinavas novadā, 10 izglītojamie dzīvo Balvu novadā, 3 skolēnu deklarētā dzīvesvieta ir citās pašvaldībās. Baltinavas novadā ir 1300 iedzīvotāju, no kuriem apmēram 1/3 daļa dzīvo novada centrā- Baltinavā. Iedzīvotāju blīvums- 7 cilvēki uz kvadrātkilometru. Kaut arī novads atrodas Krievijas pierobežā, 85 % iedzīvotāju ir latvieši. Lingvistiskā vide ir latviska, mazākumtautību (krievi, čigāni, ukraiņi) pārstāvju integrācija problēmas nerada.

Baltinavas novadā tāpat kā Latvijā kopumā, bet jo sevišķi laukos, no galvenajiem valsts attīstības centriem attālinātās teritorijās, pierobežā, ir negatīvi demogrāfiskās situācijas rādītāji. Valsts neveiksmīgās reģionālās politikas rezultātā samazinās novada iedzīvotāju skaits kopumā, atbilstoši samazinās arī izglītības vecuma bērnu un jauniešu skaits, samazinās iedzīvotāju blīvums. Saglabājas augsts bezdarbs. Dabiskā pieauguma rādītāji ir negatīvi-

dzimstība mazāka nekā mirstība. Pēdējos gados nedaudz pieaudzis dzimušo bērnu skaits. Kā pozitīvs faktors ir tas, ka Baltinava ir sava novada centrs, nevis kāda lielāka novada nomale. Jaunieši, kas paliek vai atgriežas dzīvot Baltinavas novadā, atrod darbavietas robežsardzē, lauksaimniecībā, izglītībā, tirdzniecībā, kokapstrādē, arī pašvaldības amatos (piemēram, sabiedrisko attiecību un tūrisma speciālists, darba aizsardzības speciālists, datorspeciālists, sporta darba vadītājs, kultūras nama vadītājs, sociālā dienesta darbinieki).



Skolas finanšu nodrošinājumu veido pašvaldības finansējums skolas uzturēšanai; valsts mērķdotācijas pedagogu darba samaksai un VSAOI (valsts sociālās apdrošināšanas obligātajām iemaksām); finansējums, kas iegūts īstenojot projektus; valsts dotācijas mācību literatūras un mācību līdzekļu iegādei; citas valsts dotācijas; skolas ieņēmumi, sniedzot maksas pakalpojumus, atbilstoši pašvaldībā apstiprinātam cenrādim; ziedojumi un dāvinājumi (skatīt 4.6.3. sadaļu).

Skolas īpašie piedāvājumi

Plašs interešu izglītības nodrošinājums (skatīt 4.4.2. sadaļu).

Bagātas skolas tradīcijas un daudzveidīgs skolas ārpusstundu pasākumu piedāvājums (skatīt 4.4.2. sadaļu).

Novitāte- novada mācības fakultatīvs. Iespēja skolā iepazīt sava novada un Latgales reģiona kultūrvēsturisko mantojumu un vērtības.

Skolēniem iespēja piedalīties dažādos konkursos, skatēs, sacensībās, olimpiādēs, projektos. Skola atbalsta katru iniciatīvu, nodrošina transportu un citu atbalstu dalībai pasākumos, kas attīsta skolēna personību.

Skolēnu līdzdalība apmācības programmas „Samsung Skola nākotnei. Jaunais skolēns” īstenošanā skolā. Iespēja skolēnam mācīt skolotāju!

Iespēja izmantot sporta halli arī pēc stundām. Balvu sporta skolas grupas uz vietas skolā.

Skolēniem iespēja starptautiskos projektos gūt svešvalodu praktiskas lietošanas pieredzi (Comenius skolu partnerības projekts ar kolēģiem Vācijā, Polijā Čehijā; sadarbības projekts ar partneriem Nīderlandē).

Jauniešiem iespēja darboties skolēnu pašpārvaldē, pašu skolēnu izdotās skolas avīzes „Skolas Soma” redkolēģijā.

Karjeras izglītības pasākumi- daudzas tikšanās ar augstskolu, profesiju pārstāvjiem, studentiem, „ēnu dienas”, bezmaksas transports uz karjeras centru, uz karjeras izglītības pasākumiem Balvos, Rēzeknē, katru gadu 11., 12. klasei bezmaksas transports uz izstādi „Skola” Ķīpsalā Rīgā.

Iespēja apgūt kristīgās vērtības. Brīva izvēle piedalīties Svētajā Misē, kas notiek katru mēnesi skolas kapelā.

Bērnu vasaras nometnes.

Katru gadu skolas dalība ES programmā „Skolas auglis”.

“Labākās liecības” konkurss ar balvu- transportu ekskursijai vasarā.

Visiem izglītojamajiem pašvaldības apmaksātas brīvpusdienas, olimpiāžu, konkursu, sacensību godalgoto vietu ieguvēju (starpnovadu posmā, reģionā, valstī) materiālā stimulēšana. Izglītojamo pārvadājumi uz skolu, no skolas ar pašvaldības un skolas autobusiem, sabiedriskā transporta biļešu apmaksā visi izglītojamajiem (arī vidusskolēniem, arī citās pašvaldībās dzīvojošiem) .

2. Skolas darbības pamatmērķi

(iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti)

Skolas darbības mērķis ir veidot visiem izglītojamajiem pieejamu izglītības vidi, īstenot izglītības procesu un nodrošināt valsts pamatizglītības standartā un vispārējās vidējās izglītības standartā noteikto mērķu un uzdevumu sasniegšanu.

Skolas galvenie uzdevumi ir:

1. nodrošināt katra izglītojamā spējām atbilstošu izglītību;
2. īstenot pirmsskolas izglītības programmu, pamatizglītības programmu, speciālās pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem, vispārējās vidējās izglītības programmu, audzināšanas un interešu izglītības programmas;
3. sagatavot skolēnus izglītības turpināšanai nākošajā izglītības pakāpē un apzinātai profesijas apguvei;
4. izvēlēties mācību un audzināšanas darba formas un metodes, kas nodrošina izglītojamā personības vispusīgu, harmonisku attīstību;
5. racionāli izmantot finanšu, materiālos, personāla un informācijas resursus;
6. sadarboties ar izglītojamo vecākiem vai personu, kas realizē aizgādību, lai nodrošinātu izglītojamajiem pirmsskolas, pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības ieguvu.

Iepriekšējā mācību gada prioritātes un konkrēti rezultāti (2014./15. m.g.):

Pamatjoma	Prioritāte	Sasniegtais
Mācību saturs	Novada mācības ieviešana	Ieviests novada mācības fakultatīvs (7.klasē), lai stiprinātu skolēnu reģionālo identitāti un valstisko apziņu. Izstrādāta novada mācības programma. Sadarbība ar Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmiju novada mācības standarta izveidē un pilnveidošanā. Mācību ekskursijas novada mācībā- pa Baltinavas novadu, pa Latgali, nodarbības Latgales kultūrvēstures muzejā Rēzeknē, sadarbība ar Baltinavas novada muzeju. Skolēni labāk pazīst un izprot novadu (lokālajā līmenī- Baltinavas novads, reģionālajā līmenī- Latgales kultūrvēsturiskais novads) kā līdzvērtīgu Latvijas valsts daļu.
Mācīšana un mācīšanās	Mācību procesa saiknes ar reālo dzīvi stiprināšana un skolēnu personiskās atbildības veicināšana	Mācību ekskursijas uz ražotnēm, zemnieku saimniecībām („Latvijas Finieris” Rēzeknes novadā, kūdras fabrika Balvu novadā, VAS „Latvijas valsts meži”, Līgatnes papīrfabrika, z.s. „Amatnieki”, „Riekstiņi”, „Paipalas” Baltinavas

		<p>novadā u.c.).</p> <p>Tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem, karjeras izglītības pasākumi, „ēnu dienas”.</p> <p>Mācību process ārpus mācību telpām, dabā.</p> <p>Skolēnu pašvērtējums.</p> <p>Skolēnu „perspektīvās liecības”.</p> <p>Individuālās sarunas skolēnu personīgās atbildības veicināšanai.</p> <p>„Labākās liecības” konkurss- starp klašu kolektīviem un individuāli starp skolēniem.</p>
Izglītojamo sasniegumi	Skolēnu mācību rezultātu uzlabošana	<p>Samazinājies skolēnu skaits, kuriem semestrī un gadā ir nepietiekami vērtējumi.</p> <p>Pieaudzis skolēnu skaits, kuriem semestrī un gadā ir vērtējumi 7-10 balles.</p> <p>Valsts pārbaudes darbu rezultāti augstāki kā vidēji valstī.</p> <p>Valsts pārbaudes darbu rezultāti labāki nekā iepriekšējos gados.</p> <p>2014./15.m.g. 26 skolēni jeb 23 % no kopējā skaita ieguvuši godalgotas vietas (septiņas 1.vietas, divpadsmit 2.vietas, sešas 3.vietas) otrā posma- starpnovadu, reģiona mācību olimpiādēs. Iegūtas arī 13 atzinības. Trīs skolēni izvirzīti dalībai nākošā posmā- Latgales reģionā vai valstī.</p> <p>Skolēnu zinātniski pētniecisko darbu starpnovadu konkursā viena 1.vieta, viena 2.vieta.</p> <p>2014./2015. m.g. olimpiāžu uzvarētāju godināšanas svētku līnija maijā, svinīgs apbalvošanas pasākums pirms 18. novembra valsts svētkiem, piesaistot sponsorus.</p> <p>Ļoti labi CE (centralizēto eksāmenu) rezultāti. Skola 2015.g. saņēma Draudzīgā aicinājuma fonda balvu. Pēc CE rezultātiem Draudzīgā aicinājuma fonda skolu reitingā lauku vidusskolu grupā- 3. vieta valstī.</p> <p>No septiņiem 12. klases absolventiem divi (Beāte Graudumniece, Lāsma Mežale) saņēma IZM atzinību par teicamām un izcilām sekmēm, divi saņēma skolas atzinību par labām un teicamām</p>

		sekmēm.
Atbalsts izglītojamiem	Skolēnu līdzdalība skolas un vietējās kopienas izglītības un kultūrvides veidošanā	<p>Skolēnu darbošanās skolas aktivitātēs, kopjot skolas tradīcijas,- Zinību dienas svētki, rudens ziedu vītņu veidošana, „Baltijas ceļa” 25-gades pasākums, rudens velobrauciens, Skolotāju dienas tradīcija, dzejas dienas, Lāčplēša dienas lāpu gājiens, Adventa svecītes iedegšanas pasākumi skolā un Baltinavas katoļu baznīcā, Ziemassvētku tirdziņš, Ziemassvētku eglīte, Aizgavēņi, Popiela, modes skates Baltinavā, Balvos un Daugavpilī, Mātes dienas koncerts, putnu dienas, pēdējā zvana svētki u.c.</p> <p>Skolēnu iesaistīšanās kultūras aktivitātēs novadā, reģionā, valstī- „Muzeju naktī”, „Satiec savu meistar!” , Ziemeļlatgales tautastērpa meistardarbnīcās, „Saglabāt, lai nepazaudētu”, aušanas darbnīcās „Ziemeļlatgales strīpainie brunči”, „Pūralādes”, lupatu deķu aušanas darbnīcā, starptautiskajā vizuālās mākslas konkursā „Lidice”, starpnovadu un reģiona skatuves runas konkursos, latgaliešu skatuves runas konkursā „Vuolyudzāni”, vasaras radošajā nometnē, svētceļojumā „Baltinava-Aglona” u.c.</p> <p>Skolēnu darbošanās radošajos kolektīvos- korī, ansablī „Vērmelīte”, tautu deju kolektīvos, floristikas, aušanas, vizuālās mākslas pulciņos. Gatavošanās Dziesmusvētkiem. Kora piedalīšanās XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos Rīgā.</p> <p>Skolēnu darbošanās starptautiskajā <i>Comenius</i> projektā - 3 valstu ciemiņu uzņemšana skolā, braucieni uz Poliju, Vāciju. Skolēnu darbs E-Twinning projektā, projektu nedēļā u.c.</p> <p>Skolēnu padomes darbs,Skolēnu padomes izdotā avīze „Skolas Soma” (lasāma arī pašvaldības mājas lapā www.baltinava.lv).</p>
Skolas vide	Skolas fiziskās vides pilnveidošana	<p>Renovētas un estētiski iekārtotas mājturības kabineta telpas.</p> <p>Iegādātas žalūzijas angļu valodas, krievu valodas, vēstures klasei, mēbeles atsevišķās klasēs.</p> <p>Ar multiprojektoriem un ekrāniem 2014./15.m.g.</p>

		<p>apriekoti vēstures un angļu valodas kabineti.</p> <p>Skolas telpu noformējums gada gaitā veidots atbilstoši valsts svētkiem vai latviešu gadskārtu svētkiem.</p> <p>Kosmētiskais remonts skolas 2. stāva gaitenī.</p> <p>Skolas priekšā ierīkots bruģis un uzstādīti soli.</p> <p>Skolēnu līdzdalība skolas fiziskās vides sakopšanā un uzlabošanā- pavasara un rudens talkas, darbs skolas teritorijā vasarā.</p> <p>Atjaunots 1. stāva gaiteņa vizuālais izskats, darbā un ideju izstrādē iesaistot vizuālās mākslas pulciņa dalībniekus.</p>
Skolas resursi	Mājturības klases labiekārtošana	<p>Mājturības kabineta telpas renovētas, kabinets modernizēts, mūsdienīgi aprīkots un estētiski iekārtots.</p> <p>Iegādāts jauns virtuves aprīkojums, inventārs, mēbeles, žalūzijas. Izveidots jauns interjers (gaismas ķermeņi, fototapetes).</p> <p>Kabinetā notiek ne tikai mācību stundas, bet arī ārpusklases pasākumi, piemēram, mazpulku rudens skates meistardarbnīcas, Ziemassvētku piparkūku darbnīcas u.c., klašu kolektīvu pasākumi kopā ar vecākiem.</p>
Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Skolas un vecāku sadarbības pilnveidošana.	<p>„E-klases” izmantošana skolas un vecāku saziņai</p> <p>Klašu ekskursijas kopā ar vecākiem</p> <p>Vecāku kopsapulces, pieaicinot vieslektoros par konkrētām audzināšanas tēmām.</p> <p>Klašu pasākumi (pēcpusdienas, vakari) ar vecāku piedalīšanos.</p> <p>Globālās izglītības projekta tematiski pasākumi, iesaistot vecākus.</p> <p>Karjeras izglītības pasākumi, organizējot tikšanās ar vecākiem kā profesiju pārstāvjiem.</p> <p>Vecāku līdzdalība skolas darba vērtēšanā un tālākās attīstības plānošanā.</p> <p>Vecāki- klašu un skolas pasākumu sponsori.</p>
	Iesaistīšanās Baltinavas novada	Skolas direktors un direktora vietniece mācību darbā iesaistīti darba grupā Baltinavas novada

	<p>izglītības sistēmas attīstības plāna izstrādē</p>	<p>izglītības sistēmas attīstības plāna izstrādei.</p> <p>Veidojot novada izglītības sistēmas attīstības plānu, ievēroti skolas ikgadējā pašvērtējuma rezultāti un skolas tālākās attīstības vajadzības.</p> <p>Plāna izstrādē un apspriešanā iesaistīti pedagogi, skolēni, skolēnu vecāki. Plāns apspriests skolas padomē un pedagoģiskajā padomē.</p> <p>Plāns apspriests pašvaldības Izglītības, kultūras un sporta komitejā.</p> <p>„Baltinavas novada izglītības sistēmas attīstības plāns 2015.-2018. gadam” apstiprināts novada domes sēdē 2015. gada aprīlī.</p>
--	--	--

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

Iepriekšējā skolas un izglītības programmu akreditācija notika 2010. gada maijā. Skola un izglītības programmas akreditētas uz 6 gadiem.

Rekomendācijas skolas darba uzlabošanai, to izpilde

Rekomendācijas	Izpilde
Skolēnu izaugsmes dinamikas datus analizēt un tos izmantot mācīšanās rezultātu uzlabošanā	Skolā ir izveidota skolēnu sasniegumu un izaugsmes dinamikas uzskaites sistēma. Tā paredz mācību priekšmetu skolotāju, klašu audzinātāju, pašu skolēnu un viņu vecāku aktīvu līdzdalību izaugsmes datu bāzes veidošanā. Skolēni uzskaita, izvērtē savus mācību sasniegumus, analizē tos un plāno savu individuālo mācību rezultātu uzlabošanu. Skolotāji un skolēnu vecāki iegūst informāciju par skolēna apgūtajām prasmēm un iemaņām, izaugsmes vajadzībām un izsaka komentārus par nepieciešamajiem uzlabojumiem. Direktora vietniece mācību darbā sniedz konsultācijas priekšmetu skolotājiem un klašu audzinātājiem par skolēnu sasniegumu un izaugsmes dinamikas uzskaiti un analīzi. Skolēnu izaugsmes dinamikas datus analizē metodiskajās komisijās un metodiskās padomes sēdēs, izmanto mācību procesa tālākai uzlabošanai un skolēnu mācīšanās prasmju pilnveidei.
Labiekārtot un estētiski noformēt mājturības un vēstures kabinetus	Mājturības kabinets ir labiekārtots, mūsdienīgi aprīkots un estētiski noformēts. Iegādāts jauns virtuves aprīkojums un inventārs, mēbeles, žalūzijas logiem. Ievērojot skolotājas idejas par kabineta vizuālo tēlu, izveidots jauns interjers (gaismas ķermeņi, sienu krāsojums, fototapetes). Kabinetā ir datorkomplekts un pastāvīgs interneta pieslēgums. Kabinets ļoti mājīgs un skaists, tāpēc tiek izmantots arī dažādiem ārpusklases pasākumiem. Vēstures kabinets ir labiekārtots, mūsdienīgi aprīkots un estētiski noformēts. Jauni skolēnu galdi un krēsli, skolotājas galds, aptumšojošās žalūzijas logiem. Iegādāts stacionārs multiprojektors un ekrāns. Klasē ir pastāvīgs interneta pieslēgums. Ir nepieciešamās sienas kartes. Skolotāja ikdienā izmanto arī digitālos mācību līdzekļus, dažādus internetresursus, tai skaitā resursus no projekta „Globālā dimensija sociālo zinātņu mācību priekšmetos”.

<p>Attīstības plānā regulāri veikt grozījumus atbilstoši reālai situācijai</p>	<p>Izveidots jauns skolas attīstības plāns trim gadiem, balstoties uz 2015. gada aprīlī apstiprināto “Baltinavas novada izglītības sistēmas attīstības plānu 2015.-2018. gadam”. Plāns veidots, ievērojot valsts izglītības plānošanas dokumentus un pašvaldības plānošanas dokumentus („Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020. gadam”, „Baltinavas novada attīstības programma 2012.-2018. gadam”, „Baltinavas novada ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2030. gadam”). Izstrādājot plānu un veicot tajā grozījumus, ievēroti skolas ikgadējā pašvērtējuma rezultāti, skolas tālākās attīstības vajadzības, izmaiņas skolas, pašvaldības reālajā situācijā un valsts likumdošanā.</p>
--	--

4. Skolas sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos

4.1. Mācību saturs

4.1.1. Skolas īstenotās izglītības programmas. Vērtējums- ļoti labi

Baltinavas vidusskola īsteno:

- Pamatizglītības programmu (kods 2101 1111)
- Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programmu (kods 3101 1011)
- Speciālās pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (kods 2101 5611)
- Pirmsskolas izglītības programma (kods 0101 1111)

Skolas izglītības programmas ir licencētas. Vispārējās vidējās izglītības programmu veidošanā tika ņemti vērā skolēnu, skolotāju ierosinājumi. Mācību priekšmetu programmas tiek īstenotas atbilstoši licencētajām izglītības programmām. Mācību priekšmetu skolotāji pamatā izmanto VISC piedāvātās paraugprogrammas. Katra mācību priekšmeta skolotājs pārzina mācību priekšmeta standartā noteiktos mērķus un uzdevumus, obligāto saturu, skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas formas un kārtību. Visi skolotāji ir izstrādājuši mācību priekšmetu tematiskos plānus. Lai atbalstītu izglītojamos ar speciālām vajadzībām, skolā tiek īstenota arī speciālā pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem.

Skolotāji veiksmīgi plāno mācību satura apguves secību, tēmu apguvei paredzēto laiku, dažādu mācību līdzekļu un metožu izmantojumu, skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas formas.

Kopš 2014./2015. m.g. skolā ir novitāte- novada mācības fakultāivs, kas stiprina jaunās paaudzes regionālo identitāti un valstisko apziņu. Dažādos mācību priekšmetos ir integrēta globālās izglītības tematika, izmantojot resursus un pieredzi, kas gūta skolai 2013.-2015. gadā iesaistoties starptautiskajā projektā "Globālā dimensija sociālo zinātņu mācību priekšmetos" un izstrādāto mācību līdzekļu aprobācijā. Skolā izveidota un tiek īstenota sava Audzināšanas programma.

Vidējās izglītības posmā skola īsteno vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programmu, bet, ievērojot pašvaldības izglītības sistēmas attīstības plānu 2015.-2018. gadam un aptaujās noskaidrotās vajadzības, skola plāno piedāvāt arī neklātienas programmu un tālmācības iespējas. Vidusskolas posmā, veicot aptaujas, noskaidrota vairāku izglītojamo interese apgūt komerczinību apmācību ciklu "Esi līderis", ko skola plāno īstenot ar 2016./2017. mācību gadu.

Metodiskajās komisijās skolotāji izvērtē mācību priekšmetu programmas, vienojas par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību. Skolotājiem ir iespēja iepazīties ar citu skolu pieredzi mācību programmu izstrādē, popularizēt savu pieredzi.

Stiprās puses:

- Iekļaujošās izglītības piedāvājums- speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem.
- Novitāte- novada mācības fakultatīvs.
- Mācību saturā integrēta globālās izglītības dimensija.
- Pedagogi iepazīst citu skolu pieredzi mācību priekšmetu programmu izstrādē, popularizē savu.
- Aktīvs metodiskās padomes un metodisko komisiju darbs.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Pilnveidot vidējās izglītības piedāvājumu, respektējot skolēnu vajadzības (pēc izvēles- komerczinību programma „Esi līderis”).
- Atbilstoši pieprasījumam, piedāvāt vispārējās vidējās izglītības programmu neklātienē (kods 31011013) un tālmācības iespējas.

4.2. Mācīšana un mācīšanās

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte. Vērtējums- ļoti labi

Mācību priekšmetu skolotāju darbā izmantotās metodes ir daudzveidīgas un atbilst skolēnu spējām, vecumam, mācību priekšmetu specifikai un mācību satura prasībām.

Mācību metožu izvēle tiek koriģēta atbilstoši skolēnu mācīšanās tempam, spējām un mācību satura individuālajam uztveres līmenim, skolas pārbaudes darbu un valsts pārbaudes darbu rezultātiem.

Izglītojamo mācību sasniegumi tiek atspoguļoti „E-klases” elektroniskajā žurnālā.

Visu mācību priekšmetu satura apgūvē tiek akcentēta mācību procesa saikne ar reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm. Prasmīgi tiek izmantots projektu darbs kā mācību metode. Skolotāji ir iesaistījušies globālās izglītības projektā un iegūtās zināšanas veiksmīgi izmanto mācību procesā. Lai aktualizētu mācāmās vielas satura nozīmi, tiek organizētas mācību ekskursijas uz ražotnēm, pārstrādes uzņēmumiem.

Skolotāji prasmīgi motivējot, mācību darbā veiksmīgi iesaista visus skolēnus, rosina viņus analizēt, secināt, izteikt savu viedokli.

Prasmīgi tiek veidots dialogs, tiek uzklauskātas un ņemtas vērā skolēnu izteiktās domas.

Skolotāji rosina skolēnus izrādīt iniciatīvu jaunu zināšanu apgūvē, veido viņos pašmotivāciju nepārtraukti mācīties un pilnveidoties atbilstoši savām spējām.

Mācību stundās skolotāji izmanto mūsdienīgus mācību līdzekļus un informāciju tehnoloģijas. Visās klasēs ir pieejams internetpieslēgums. Nepieciešams vēl vairākās klasēs uzstādīt stacionāros multiprojektorus. Skolā kā mācību metode tiek veiksmīgi izmantota mācību ekskursija (iespēja izmantot divus skolas autobusu un pašvaldības skolēnu autobusu).

2015./2016. mācību gadā skola iesaistījusi „Samsung Skola nākotnei. Jaunais skolēns” apmācību programmas projektā. Īstenojot projektu, skolā trīs gadu laikā tiks īstenota inovatīvā pieeja mācīšanas un mācīšanās procesā „Atvērtā skola Baltinavā”.

Mācību priekšmetu skolotāji regulāri pilnveido profesionālo kompetenci, apmeklējot tālākizglītības kursus un seminārus, iesaistoties starptautiskajos projektos. Par skolotāju profesionālo izaugsmi liecina arī pedagogu profesionālās darbības kvalitātes pakāpju ieguve (11 pedagogiem- 3. pakāpe, 4 pedagogiem- 4. pakāpe).

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte. Vērtējums- labi

Skolā valda labvēlīga emocionāla vide, kas veicina mācīšanās procesu. Mācību procesā tiek izmantoti visi skolā esošie resursi – bibliotēka, datorklase ar interaktīvo tāfeli, renovētie un ar modernām mūsdienu tehnoloģijām aprīkoti dabaszinātņu, svešvalodu kabineti, sporta zāle un citas mācību telpas.

Skolēni aktīvi piedalās mācību procesā, lielākā daļa uzņemas līdztbildību par mācību procesa rezultātiem un izvērtē savu ikdienas mācību darbu un tā rezultātus. Skolēni prot strādāt individuāli un grupās, iesaistās kopīgu mācību projektu izstrādē.

Skolēnu individuālie mācību sasniegumi tiek regulāri atspoguļoti „E-klases” elektroniskajā žurnālā, izglītojamo vecāki var sekot mācību rezultātiem un mācību priekšmetu skolotāju un audzinātāju informācijai līdz elektroniskajā žurnālā. Pēc vecāku izvēles pamatskolas posmā skola kā saziņas līdzekli ar vecākiem nodrošina arī tradicionālo papīra dienasgrāmatu. Reizi mēnesī skolēnu vecākiem tiek izsniegts sekmju izraksts ar kavēto mācību stundu norādi.

Skolā sistemātiski apkopo informāciju par katra skolēna mācību sasniegumiem. Tie tiek analizēti mācību priekšmetu metodiskajās komisijās un pedagogiskās padomes sēdēs. Skolā ir izstrādātas skolēna izaugsmes dinamikas kartes.

Tālākai mācīšanās procesa uzlabošanai nepieciešams pilnveidot skolēnu pašvērtējuma un savstarpējā vērtējuma iemaņas, veicināt skolēnu motivāciju individuālo mācību sasniegumu uzlabošanā.

4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa. Vērtējums- ļoti labi

Skolā ir izstrādāta un regulāri pilnveidota skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, ar to ir iepazīstināti skolēni un vecāki.

Skolotāji sistemātiski vērtē skolēnu mācību sasniegumus, ievērojot valstī noteikto vērtēšanas kārtību.

Mācību sasniegumu vērtēšanas metodes un formas atbilst skolēnu vecumam un mācību priekšmetu specifikai.

Skolēni ir iepazīstināti ar vērtēšanas principiem katrā mācību priekšmetā.

Skolotāji, vērtējot skolēnu darbu, ņem vērā skolēnu pašvērtējumu. Vērtēšanas metodes un darba vērtējums sniedz pozitīvu atbalstu skolēnam un motivē mācīties. Skolā ir vienotas prasības pārbaudes darbu rezultātu uzskaitēi un vērtēšanai. Katra mācību semestra sākumā tiek apstiprināts pārbaudes darbu grafiks, ar to tiek iepazīstināti skolēni.

Skolotāji regulāri veic skolēnu mācību sasniegumu vērtējumu uzskaiti, ierakstot E-klases elektroniskajā žurnālā un citos valsts noteiktajos dokumentos (skolēnu personu lietās).

Skolēnu vecāki tiek regulāri iepazīstināti ar mācību sasniegumu vērtēšanas procesā iegūto informāciju (sekmju izraksti vienu reizi mēnesī, ieraksti skolēnu dienasgrāmatās, individuālās tikšanās ar vecākiem).

Vērtēšanas procesā iegūtā informācija tiek analizēta metodiskajās komisijās un pedagoģiskās padomes sēdēs. Rezultātus izmanto mācību procesa pilnveidei. Vērtējumu uzskaitē tiek pārraudzīta un kontrolēta.

Stiprās puses:

- Prasmīgs skolotāju darbs, dažādojot mācību darba metodes.
- Mūsdienu mācību līdzekļu, informācijas tehnoloģiju izmantošana (visās klasēs pastāvīgs interneta pieslēgums).
- Projektu darba plašs pielietojums izglītības procesā.
- Mācību ekskursijas kā mācību metodes pielietojuma iespējas.
- Mācīšanās procesa saikne ar reālo dzīvi (karjeras izglītība, „ēnu dienas”, tikšanās, ekskursijas).
- „E-klases” izmantošana.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Pilnveidot mācību procesam nepieciešamo materiāltehnisko nodrošinājumu.
- Mācīšanas un mācīšanās procesā ieviest inovatīvo pieeju „Atvērtā skola Baltinavā” (projekts „Samsung Skola nākotnei. Jaunais skolēns”).
- Pilnveidot skolēnu pašvērtējuma un savstarpējā vērtējuma iemaņas.
- Veicināt skolēnu motivāciju individuālo mācību sasniegumu uzlabošanā.

4.3. Izglītojamo sasniegumi

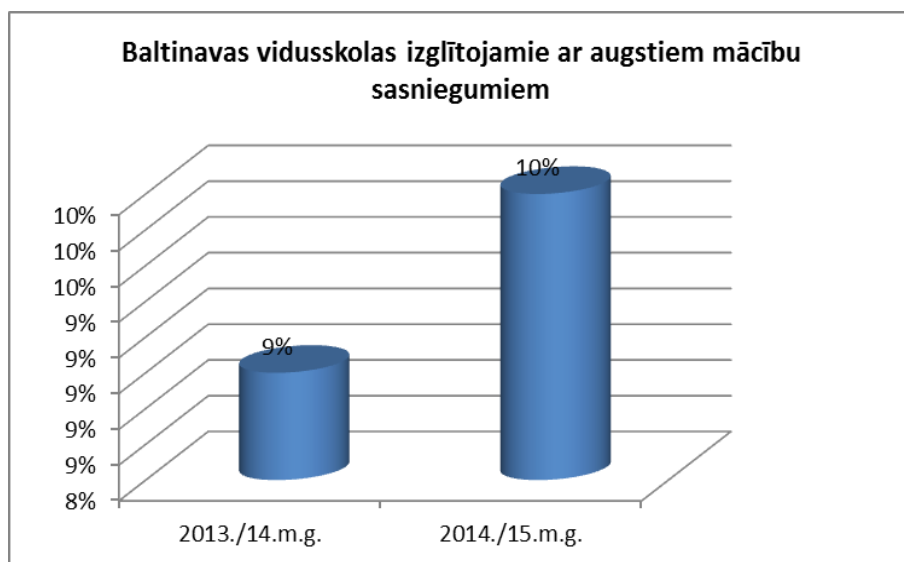
4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Skolā ir noteikta kārtība izglītojamo sasniegumu uzskaitēi ikdienas darbā, tās ievērošanu kontrolē, pārrauga. Skolā tiek uzkrāta informācija par izglītojamo mācību sasniegumiem pa

līmeņiem un vidējo vērtējumu mācību gadā. Skola veic izglītojamo mācību sasniegumu dinamikas uzskaiti mācību priekšmetos, tiek turpināta izglītojamo izaugsmes dinamikas uzskaites sistēmas pilnveidošana.

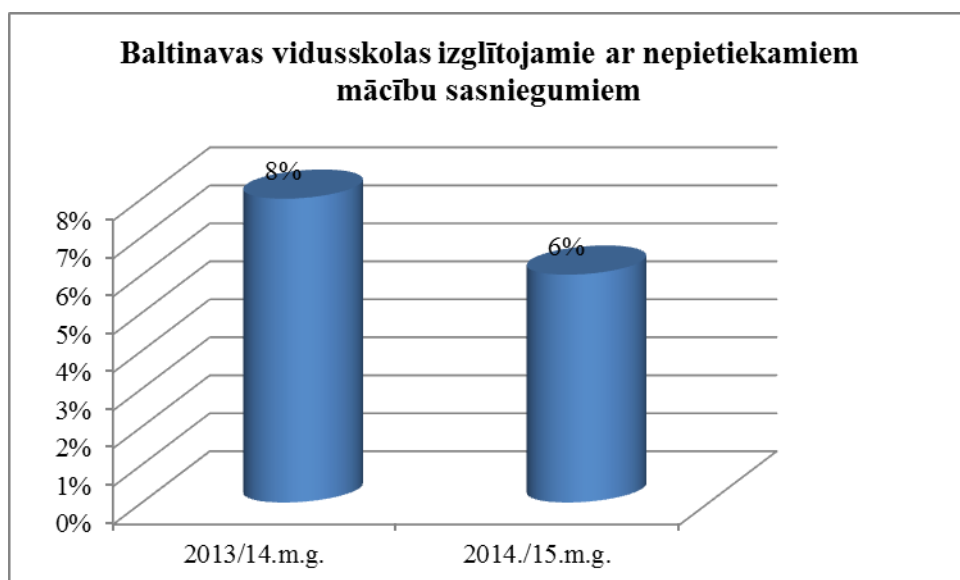
Skolotāji analizē izglītojamo ikdienas pārbaudes darbu rezultātus un izvērtē tos mācību priekšmetu metodiskajās komisijās. Skola analizē izglītojamo sniegumu semestra un mācību gada noslēgumā. Direktora vietniece mācību darbā sniedz konsultācijas priekšmetu skolotājiem un klašu audzinātājiem par izglītojamo sasniegumu un izaugsmes dinamikas uzskaiti un analīzi. Izglītojamo izaugsmes dinamikas datus analizē metodiskajās komisijās un metodiskās padomes sēdēs, izmanto skolas mācību darba tālākās analīzes veikšanai, mācību procesa tālākai uzlabošanai un izglītojamo macīšanās prasmju pilnveidei.

Skolā ir izglītojamie, kuru sekmes ikdienas darbā ir tikai augstā līmenī, to īpatsvars 2014./15. mācību gadā, salīdzinot ar iepriekšējiem gadiem, ir pieaudzis.



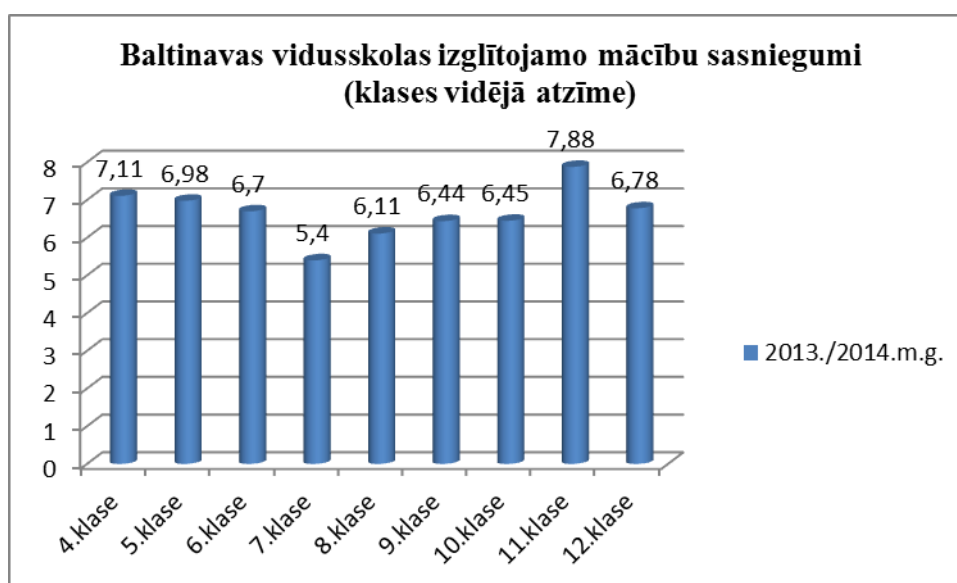
2014./2015. mācību gadu ar mācību sasniegumu vērtējumu virs 6 ballēm beidza 30% skolēnu.

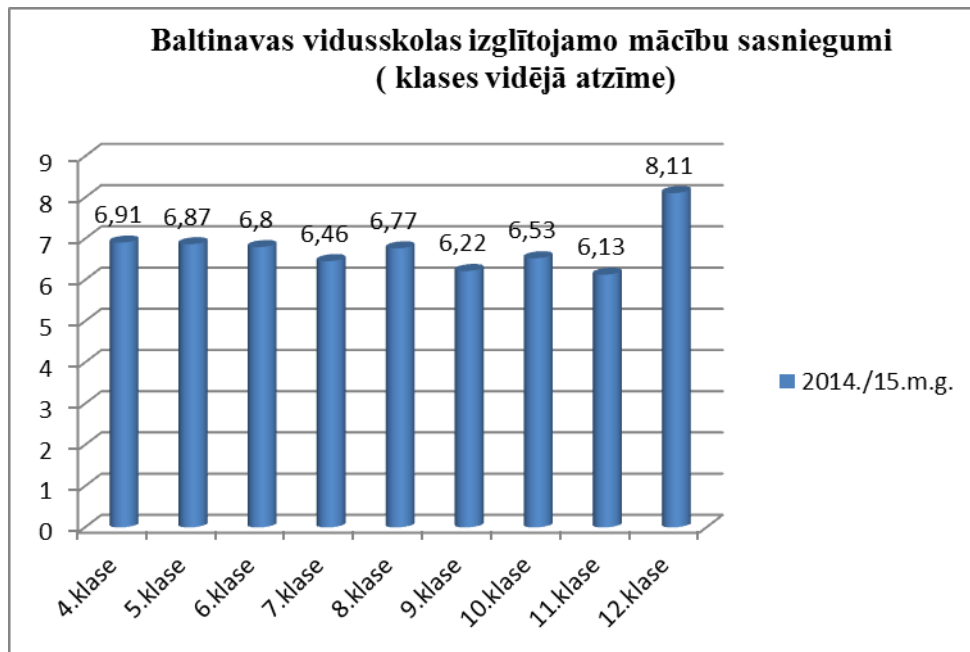
Skolēniem ir iespējams saņemt individuālas konsultācijas mācību priekšmetos, to grafiks ir uzlikts skolēniem un vecākiem pieejamā vietā- informatīvajā standā 1. stāva gaitenī. Samazinās izglītojamo skaits ar nepietiekamiem mācību sasniegumu vērtējumiem mācību gada noslēgumā.



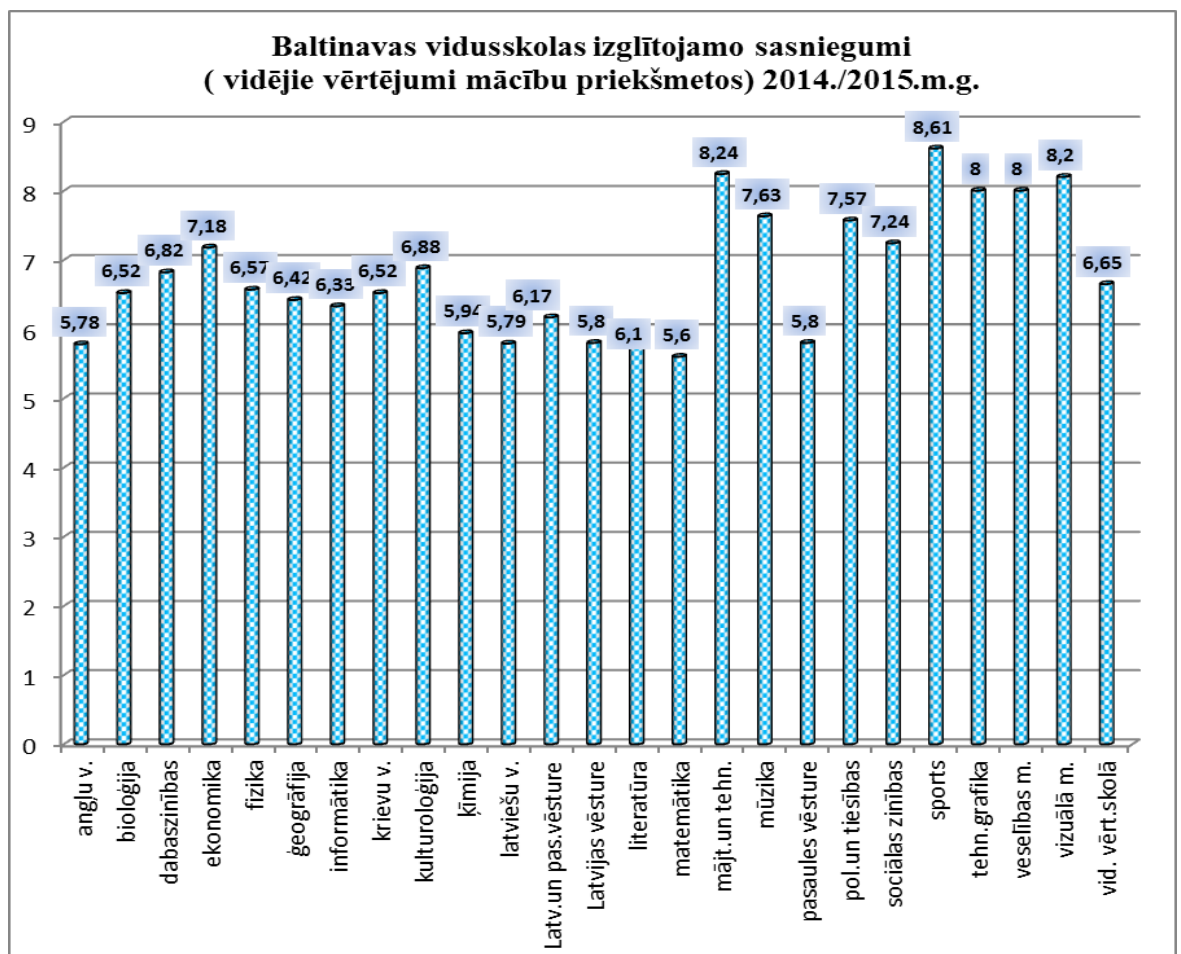
Lai motivētu izglītojamos paaugstināt individuālos mācību sasniegumus, skolā vairākus gadus norit konkurss 5. – 12. klasēm „Labākā liecība” (gan individuāli, gan starp klasēm pamatskolas un vidusskolas posmā). Labāko liecību saņēmēji tiek godalgoti, klašu kolektīvi ar augstāko vidējā vērtējuma izaugsmi saņem balvā bezmaksas ekskursiju pa Latviju. 2015./2016. mācību gada 1. semestra noslēgumā konkursā “Labākā liecība” starp klašu kolektīviem vidusskolas posmā uzvarējusi 12. klase, pamatskolas posmā- 5.klase. Individuāli pamatskolas posmā augstākā vidējā atzīme ir 9. klases skolniecei Egijai Ločmelei (9,25 balles), vidusskolas posmā- 10. klases skolniecei Arīnai Bistrovai (9,13 balles).

Izglītojamo, skolotāju un vecāku veiksmīgas sadarbības rezultātā ir paaugstinājusies audzēkņu individuālā mācību motivācija, kopumā sekmējot arī klašu vidējās atzīmes izaugsmi.





Izglītojamo vidējie vērtējumi skolā mācību priekšmetos 2014./2015. mācību gadā ir robežās no 5,78 līdz 8,61 ballei.



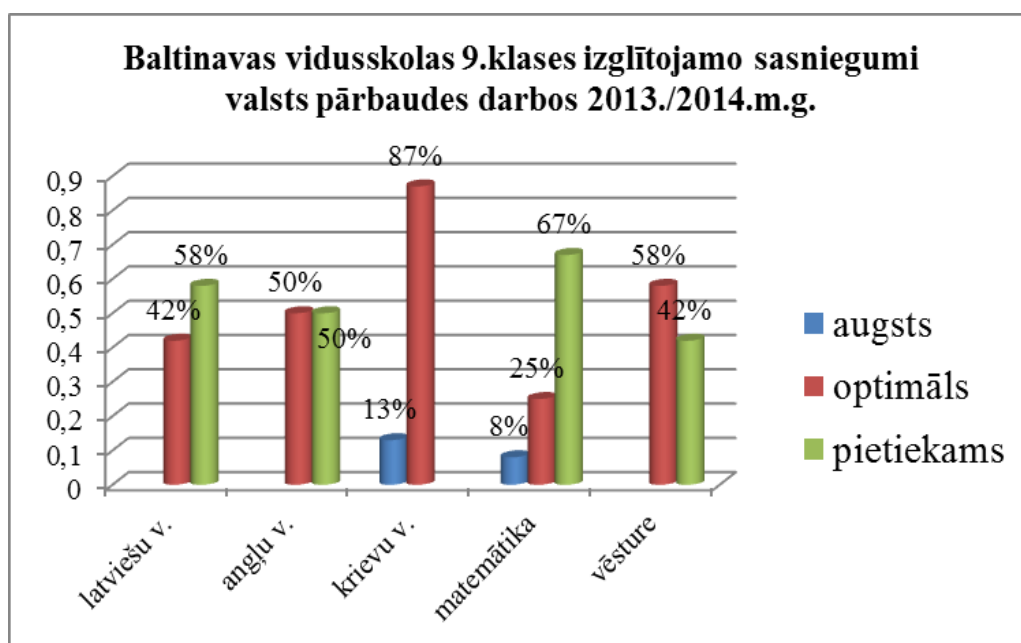
Augstākie vidējie vērtējumi ir pašizpaušmes mācību priekšmetos: sportā, mājturībā un tehnoloģijās, vizuālajā mākslā, mūzikā. Kopumā vidējais vērtējums skolā ir 6,65 balles, kas atbilst optimālajam līmenim.

4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

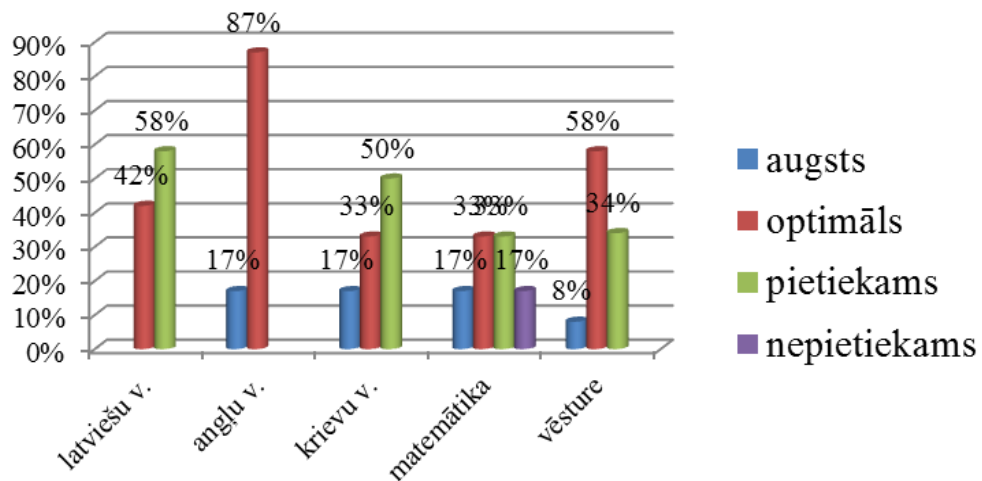
Skola uzskaita un analizē izglītojamo sasniegumus valsts pārbaudes darbos un centralizētajos eksāmenos. Sasniegumi tiek analizēti mācību priekšmetu metodiskajās komisijās un pedagoģiskās padomes sēdēs. Pamatojoties uz analīzes rezultātiem, skola izvirza uzdevumus mācīšanas un mācīšanās procesam nākamajam mācību gadam.

Valsts pārbaudes darbos (necentralizētajos eksāmenos 9. un 11. klasei) gandrīz visos mācību priekšmetos izglītojamie uzrāda saviem ikdienas mācību sasniegumiem atbilstošus vai arī augstākus rezultātus. 9. klašu izglītojamo sniegums valsts pārbaudes darbos pamatā ir augstā, optimālā un pietiekamā līmenī.

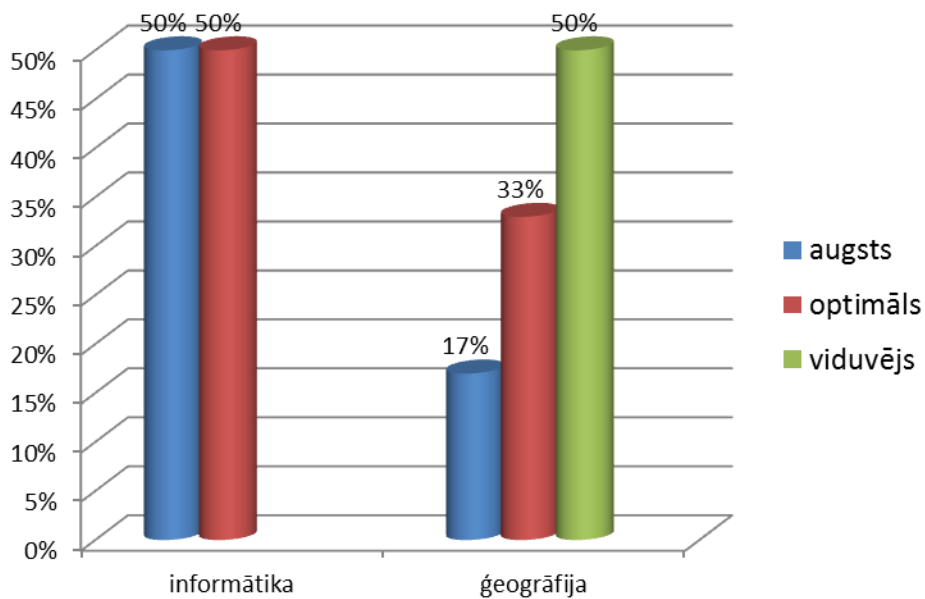
2014./2015. m.g. valsts pārbaudījumus 9.klasē kārtoja divi izglītojamie, kuri apguva speciālās izglītības programmu izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem, to sniegums matemātikas eksāmenā bija vājā līmenī.



**Baltinavas vidusskola 9.klases izglītojamo sasniegumi
valsts pārbaudes darbos 2014./2015.m.g.**

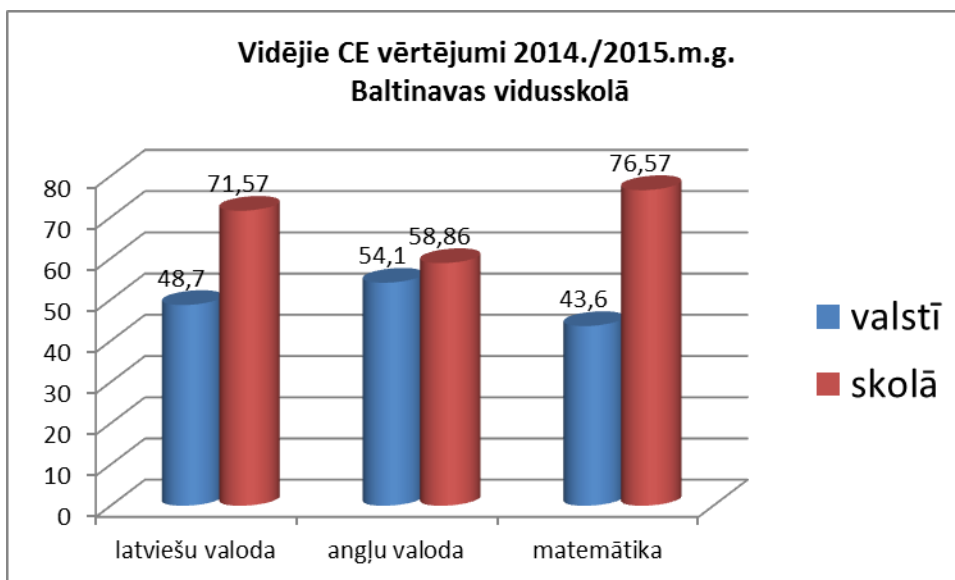


**Necentralizēto eksāmenu rezultāti 11.klasē
(par vispārējo vidējo izglītību) 2014./2015.m.g.**

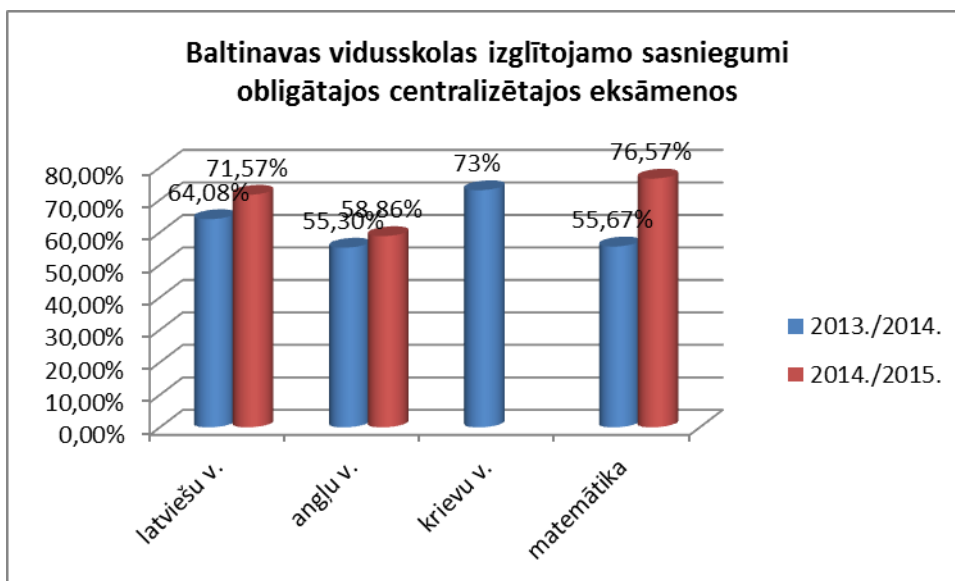


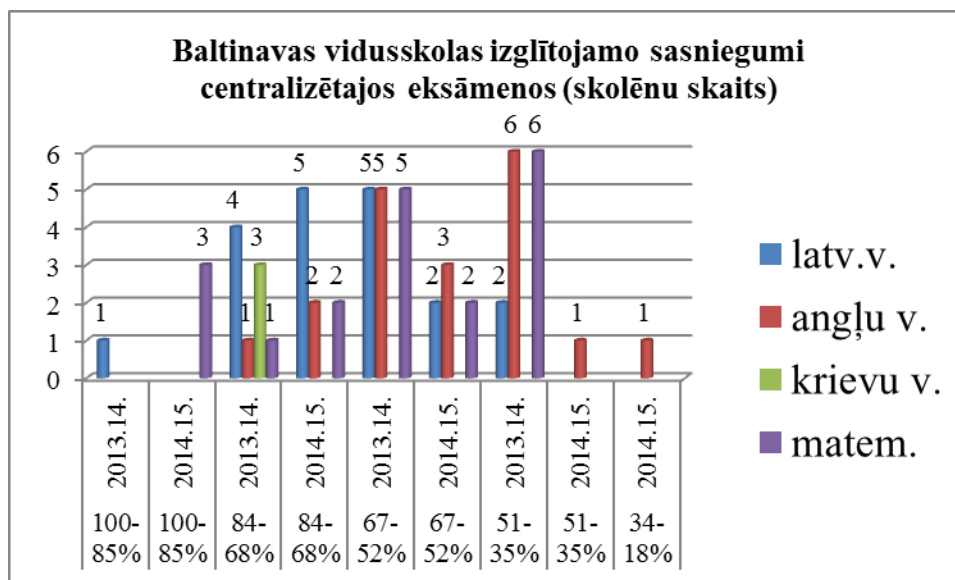
Izglītojamiem ir labi centralizēto eksāmenu rezultāti gan obligātajos, gan izvēles mācību priekšmetos, tie ir augstāki par vidējo vērtējumu valstī.

2014./2015. m.g. obligātajos centralizētajos eksāmenos vidējais vērtējums skolā: latviešu valodā 71,57%, matemātikā 76,57%, kas krietni vien pārsniedz vidējo vērtējumu valstī. Pēc šiem centralizēto eksāmenu vidējiem rādītājiem lauku vidusskolu grupā skolai ir 3. vieta valstī.



Analizējot izglītojamo sasniegumus centralizētajos eksāmenos kopumā un salīdzinot divu mācību gadu garumā, var secināt, ka izglītojamo sasniegumi pakāpeniski uzlabojas.





Arī 2013./14. mācību gadā absolventu sniegums centralizētajos eksāmenos bija augstāks par valstī vidējiem rādītājiem, izņemot centralizēto eksāmenu angļu valodā.

Skolā sniegtās izglītības kvalitāti apliecina arī tas, ka 9. klases beidzēji veido vidusskolas klašu pamatu, bet 12. klases absolventi studē vadošajās valsts augstākajās mācību iestādēs budžeta grupās, arī ārvalstīs.

Stiprās puses:

- Pieaudzis izglītojamo īpatsvars, kuru ikdienas darba sekmju vērtējums ir augsts.
- Samazinājies izglītojamo skaits ar nepietiekamiem mācību sasniegumu vērtējumiem mācību gada noslēgumā.
- Labi rezultāti valsts pārbaudes darbos.
- Labi centralizēto eksāmenu rezultāti. 2015. gadā lauku vidusskolu grupā- 3. vieta valstī (Draudzīgā aicinājuma fonda balva).

Tālākās attīstības vajadzības:

- Turpināt motivēt skolēnus, daudzveidot motivēšanas paņēmienus skolēnu sasniegumu uzlabošanai.
- Turpināt skolēnu izaugsmes dinamikas uzskaites sistēmas pilnveidošanu.

4.4. Atbalsts izglītojamiem

4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana. Vērtējums- ļoti labi

Skolā un tās teritorijā ir nodrošināta skolēnu drošība. Skolā noteikts, kā uzturēties apmeklētājiem, kā ziņot par nepiederošu personu atrašanos skolā. Skolā, atbilstoši valstī noteiktajiem normatīviem, izstrādāta kārtība, kādā skola nodrošina skolēnu drošību. Katru gadu skolā notiek „drošības dienas”- skolēnu un pedagogu tikšanās ar Valsts policijas pārstāvjiem, kuri aktualizē zināšanas par drošības jautājumiem skolā, mājās, uz ielas u.c. Skolā ir evakuācijas plāni, izstrādāta kārtība, kā rīkoties ekstremālās situācijās. Ir ugunsdrošības signalizācija, evakuācijas izeju norādes. Veselības inspekcijas, Valsts ugunsdrošības un glābšanas dienesta, Pārtikas un veterinārā dienesta speciālistu pozitīvie atzinumi liecina par drošiem un veselībai nekaitīgiem apstākļiem skolā. Skolā tiek ievērotas drošības un darba aizsardzības normas, izstrādātas atbilstošas instrukcijas, regulāri tiek veiktas instruktāžas.

Skola regulāri apkopo un analizē ziņas pa skolēnu veselību. Skolā ir medicīnas māsa un atbilstoši iekārtots kabinets. Skolas māsa regulāri apkopo ziņas par skolēnu veselību un skolēnu individuālajām vajadzībām, sadarbojas ar ģimenes ārstiem, kārtro medicīnisko dokumentāciju, izglīto skolēnus klases audzināšanas stundās par veselību saistītām tēmām.

Skolā ir noteikta kārtība, kā rīkoties negadījumā, traumu, saslimšanu gadījumā. Ir nodrošināta pirmās palīdzība sniegšana. Katrā telpā ir skolēniem pieejama informācija (uzlikta redzamā vietā) par to, kā sazināties ar palīdzības dienestiem. Katru gadu uz vietas skolā nepilngadīgajiem skolēniem ir nodrošināti (pēc vecāku brīvas izvēles) zobu higiēnista pakalpojumi un konsultācijas. Skola ikdienā sadarbojas ar M. Pilānes ģimenes ārsta praksi Baltinavā.

Skolai, izglītojamajiem un viņu vecākiem ir iespēja vajadzības gadījumā izmantot psihologa pakalpojumus pašvaldībā, psihologa, sociālā pedagoga un logopēda pakalpojumus, konsultācijas, ko sniedz Balvu iekļaujošās izglītības atbalsta centra (BIIAC) speciālisti. Skola atbalsta vecāku un bērnu konsultācijas pie BIIAC vai citiem speciālistiem, nepieciešamības gadījumā nodrošinot bezmaksas transportu. BIIAC arī organizē vizītes uz vietas skolā. Izglītojamo sociālo problēmu risināšanā skola sadarbojas ar novada Sociālo dienestu un bāriņtiesu. Sakarā ar Baltinavas pirmsskolas izglītības iestādes pievienošanu skolai 2016./2017. m.g., plānots nodrošināt logopēda pieejamību uz vietas skolā ikdienā.

Visiem skolēniem līdz 12. klasei (neatkarīgi no deklarētās dzīvesvietas) ir pašvaldības apmaksātas brīvpusdienas (1.-4. klasei- valsts apmaksātas brīvpusdienas). Uzsākot mācību gadu, pašvaldība piešķir pabalstu izglītojamo vecākiem. Ar pašvaldības un skolas autobusiem ir nodrošināta skolēnu pārvadāšanu uz skolu un no skolas. Katram skolēnam (neatkarīgi no deklarētās dzīvesvietas) pašvaldība apmaksā biļetes par sabiedriskā transporta izmantošanu uz skolu, no skolas.

4.4.2. Atbalsts personības veidošanā. Vērtējums- ļoti labi

Skolā visiem skolēniem tiek dota iespēja būt aktīviem, vispusīgi attīstot savu personību,- organizēt, iesaistīties un uzņemties atbildību dažādos pasākumos. Klašu audzinātāji plāno darbu saskaņā ar skolas Audzināšanas programmu, klašu audzinātāju metodiskās komisijas mērķiem un uzdevumiem. Klašu audzinātāju darba plānos ir tēmas par veselīga dzīvesveida pamatiem, tikumiskajām vērtībām, ģimenes nozīmi cilvēka dzīvē, paaudžu sadarbību, uzvedības un saskarsmes kultūru, pilsoņu tiesībām un pienākumiem, rīcību ekstremālās situācijās, karjeras izaugsmes iespējām, patriotisko audzināšanu un novadam raksturīgo kultūrvērtību saglabāšanu.

Skola piedāvā sekojošus interešu izglītības pulciņus:

- 5. – 12. klašu koris
- Vokālais ansamblis „Vērmelīte”
- 1. – 4. klašu tautu deju kolektīvs
- Jauniešu tautu deju kolektīvs
- Sporta spēles 5. – 9. klasēm
- Sporta spēles 10. – 12. klasēm
- Vizuālās mākslas pulciņš
- Floristikas pulciņš
- „Latgale – zeme, tauta, valoda”
- Tekstilmākslas
- Mazpulks

2014./2015. m.g.skolā atjaunota jaunsrdze. Skolēni ļoti aktīvi tajā darbojas, piedalās jaunsargu vasaras un rudens nometnēs, ekskursijās, mācībās. Jaunsargi, pateicoties savai aktivitātei, ieguvuši jaunu florbola ekipējumu. Skolēniem iespēja uz vietas skolā darboties Balvu sporta skolas grupās, sporta halli, datorklasi, Paaudžu centru un citas telpas pēc vajadzības iespējams izmatot arī pēc stundām.

Vecāki ir informēti par skolēnu iespējām apgūt interešu izglītību, piedalīties ārpusklases pasākumos. Skola informē par skolēnu sasniegumiem vecākus, skolas kolektīvu, sabiedrību (arī izmantojot drukātos un elektroniskos masu saziņas līdzekļus).

Skolā visu gadu tiek organizēti daudzveidīgi pasākumi, kuros iespēja piedalīties katram skolēnam : valsts svētku un tautas gadskārtu svētku pasākumi, Adventa svecītes iedegšanas pasākums, Ziemassvētku tirdziņš un Ziemassvētku eglīte, Aizgavēņi, Zinību diena, dzejas dienas, Žetonu vakars-absolventu salidojums, Pēdējā zvana svētki un izlaidumi, Lāčplēša dienas lāpu gājiens un vīru cīņas, erudīcijas konkursi, Popiela, “raibā nedēļa”, “dziedošie

starpbrīži”, joku diena, Mātes dienas koncerts, piedalīšanās modes skatēs Baltinavā, Balvos un Latgales reģionā, dzejas dienas, literārās jaunrades un skatuves runas konkursi, piedalīšanās “Muzeju naktī”, “Zinātnieku naktī”, „Ēnu dienās” , UNESCO kultūras mantojuma dienās, sākumskolas skolēnu pasākumi („Zini un esi drošs!”, „Jautrie starti”, „Sveika, vasara!” u.c.), piedalīšanās dažādās meistardarbnīcās, projekts “Profils sociālajā tīklā- mans īstais CV”, bērnu radošā nometne „Vosoras raibumi Baltinavā” un daudzas citas aktivitātes. Skolā pēc izvēles iespēja apgūt kristīgās vērtības (skolā ir katehēte, ir kapela).

2015. gada jūlijā Baltinavas vidusskolas jauktais koris piedalās XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos Rīgā. Vokālais ansamblis “Vērmelīte” ir kļuvis par skolas un visa Baltinavas novada vizītkarti. 2015. gada augustā trešo reizi svētceļojumā uz Aglonu dodas svētceļnieku grupa no Baltinavas, ko organizē skolas katehēte sadarbībā ar vietējo Romas katoļu draudzes prāvestu. Skolēni piedalās arī draudžu jauniešu dienās, „Baznīcu naktī”. Vizuālās mākslas pulciņa dalībnieki “atdzīvinājuši” skolas 1.stāva gaitiņa izskatu.

Skolai izveidojusies laba sadarbība ar Valsts Robežsardzes koledžu Rēzeknē. 2015. gada maijā baltinavieši uzņem Robežsardzes velobrauciena dalībniekus, bet oktobrī 8.-12. klašu skolēni dodas ekskursijā uz Punduru robežapsardzības nodaļu un pārgājienā gar valsts robežu.

Aktīvi darbojas skolas mazpulks, kam 2015. gadā ir 20 gadu jubileja. Skolā notiek starpnovadu mazpulku rudens darbu skate un jubilejas pasākums, skolas mazpulcēni piedalās Latgales reģiona mazpulku rudens darbu skatē Dagdā. 2015. gada novembrī Baltinavas vidusskolā notiek akcija „Ozolu stāsti”. Baltinava ir viena no tām vietām Latvijā, kas izraudzīta ozolu dēstīšanai, sagaidot Latvijas valsts 100-gadi. Akcijas organizatori Kārlis Kazāks, Atis Balodis katrā kultūrvēsturiskajā reģionā šai akcijai izvēlas vienu vietu, un Latgalē kā “gaišu”, pozitīvu un aktīvu vietu izvēlas Baltinavu! Daudzos pasākumos Baltinavu prezentē aušanas (tekstilmākslas) pulciņš- „Satiec savu meistaru!”, „Saglabāt, lai nepazaudētu”, muzeju naktī, Ziemeļlatgales tautastērpa atdzimšanas darbnīcās u.c. Skola atbalsta, nodrošina ar transportu visas aktivitātes, kas rosina skolēnu personības vispusīgu attīstību.

Skolēniem iespēja pašiem organizēt pasākumus, uzņemties atbildību, izteikt priekšlikumus skolas darbam. Skolēni darbojas pašu vēlēta Skolēnu padomē. Par skolēnu pašpārvaldes prezidentu 2015./2016. mācību gadā ievēlēts Edgars Jermacāns (11. klase). Skolēnu veidotā avīze „Skolas Soma” top Arīnas Bistrovā un Marikas Graudumnieces (10. kl.) vadībā, lasāma arī elektroniski novada mājas lapā www.baltinava.lv .

Skola atvērta viesiem un dažādu aktivitāšu organizēšanai. Sniedzot daudzveidīgu pieredzi skolēniem, skolā ciemojas ornitologs Viesturs Ķerus, www.draugiem.lv runas vīrs Jānis Palkavnieks, novadnieks, Soču olimpiādes sudraba medaļas ieguvējs bobslejā Arvis Vilkašte, LU ģeogrāfijas zinātņu doktors Vitālijs Zelčs, Comenius projekta sadarbības partneru delegācijas no Polijas, Vācijas, Čehijas, ciemiņi no Nīderlandes, ASV vēstniecības Latvijā delegācija, Čehijas lauku skolu delegācija, 1991. gada barikāžu dalībnieki, augstskolu mācībspēki u.c. Veidojot TV sižetus, 2015. gadā skolu apciemo, ar skolēniem tiekas Latgales TV raidījuma „Pa sovam” un LTV1 raidījuma „Uzvelc tautastērpu!” filmēšanas grupas.

Skolēniem ir pozitīva attieksme pret savu skolu, dzimto vietu, viņi ir sava novada un valsts patrioti.

4.4.3. Atbalsts karjeras izglītībā. Vērtējums- ļoti labi

Skolā plaši attīstīta karjeras izglītība. Karjeras izglītības darbu koordinē direktora vietniece audzināšanas darbā. Karjeras izglītības tematika iekļauta skolas Audzināšanas programmā, klašu audzinātāju darba plānos. Klašu audzinātāji audzināšanas stundās organizē pārrunas, piedāvā bukletus, skatās videofilmas par dažādām karjeras iespējām, rīko tikšanās. Skolēniem pieejami informatīvi materiāli par profesiju izvēli, tālākizglītības iespējām. Ar Skolēnu padomes locekļu starpniecību regulāri jaunākā karjeras izglītības informācija skolēniem tiek izplatīta elektroniski.

Skola organizē dažas tikšanās ar augstskolu pasniedzējiem un studentiem, dažādu profesiju pārstāvjiem. Šādiem prezentācijas pasākumiem tiek izmantota skolas Paaudžu centra telpa. Skolas bibliotēkā ir pieejama informācija par dažādām mācību iestādēm. Tēma par karjeras izvēli ir iekļauta mācību programmās.

Skola atbalsta skolēnu piedalīšanos dažādos citu iestāžu organizētos karjeras izvēles pasākumos. Katru gadu skolēni piedalās „ēnu dienās”. Skola bez maksas nodrošina skolēniem transportu uz karjeras centru Balvos, uz karjeras izglītības pasākumu- tikšanos ar daudzu augstskolu pārstāvjiem Balvu Valsts ģimnāzijā, uz karjeras izglītības pasākumiem Rēzeknē. Katru gadu skola nodrošina bezmaksas transportu 11., 12. klases skolēniem uz izstādi „Skola” Ķīpsalā Rīgā. Skola atbalsta skolēnu spēju un interešu apzināšanu un izpēti.

4.4.4. Atbalsts mācību darba diferencijai. Vērtējums- ļoti labi

Skolā tiek apzinātas talantīgo skolēnu vajadzības. Skolēni tiek motivēti dalībai mācību priekšmetu olimpiādēs, radošajos konkursos, starptautiskos skolu sadarbības projektos (Comenius), zinātniski pētniecisko darbu konkursos.

Skolēnu līdzdalību olimpiādēs, konkursos, zinātniski pētnieciskajos darbos, projektos koordinē direktora vietniece izglītības jomā (mācību darbā). Ir izveidota datu bāze par skolēnu piedalīšanos mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, zinātniski pētnieciskos darbos, projektos. Skolotāji, plānojot mācību darbu, ievēro talantīgo skolēnu vajadzības, lai sekmētu to nepārtrauktu izaugsmi. Tiek nodrošināts transports, kā arī cits nepieciešamais finanšu un materiālais atbalsts skolēnu dalībai olimpiādēs, konkursos, skatēs, projektos. Valsts mērķdotācijas iespēju robežās skolotājiem ir apmaksātas individuālās nodarbības darbam ar talantīgākajiem skolēniem, gatavojot tos mācību priekšmetu olimpiādēm un konkursiem.

Katru gadu pašvaldība finansiāli atbalsta skolēnus- olimpiāžu, konkursu godalgoto vietu ieguvējus. Skolā organizētā konkursa “Labākā liecība” uzvarētāji klašu kolektīvi balvā saņem vienas dienas ekskursiju pa Latviju, apbalvoti tiek arī individuālie konkursa uzvarētāji. Talantīgāko un uzcītīgāko skolēnu atbalstam un motivēšanai vidusskolas posmā, piesaistot skolas sponsorus, uzņēmējus, pakāpeniski plānots ieviest stipendijas.

Skolēnu sasniegumi 2. posma (starpnovadu, reģiona) mācību priekšmetu olimpiādēs 2012./2013. – 2014./2015. m.g.

Vietas	2014./2015.m.g.	2013./2014.m.g.	2012./2013.m.g..
1. vieta	7	8	3
2. vieta	12 (1 - komandai)	13 (1 - komandai)	10
3. vieta	6	5	10
Atzinība	13	13	8
Kopā	38 vietas	39	31

Skolēnu sasniegumi 2. posma (starpnovadu, reģiona) mācību priekšmetu olimpiādēs 2015./2016. m.g. (visas olimpiādes vēl nav notikušas)

N.p.k.	Skolēna vārds, uzvārds	Klase	Mācību priekšmets	Vieta	Skolotājs	Piezīmes
1.	Egija Ločmele	9.	Bioloģija	1.	Anna Priedīte	Izvirzīta dalībai valsts posmā
			Matemātika	1.	Anita Keiša	
			Latvijas vēsture	2.	Inta Ludborža	
			Fizika	2.	Solveta Logina	
2.	Agrita Luīze Kušnīre	8.	Mūzika	1.	Aija Nagle	Izvirzīta dalībai reģionālajā olimpiādē
			Matemātika	2.	Anita Keiša	
3.	Justīne Puriņa	8.	Matemātika	1.	Anita Keiša	
			Mājturība un tehnoloģijas	2.	Lilita Kūkoja	
			Latviešu valoda un literatūra	Atzinība	Tatjana Začeste	
4.	Dailis Langovskis	12.	Latvijas un pasaules vēsture	2.	Inta Ludborža	
5.	Māra Laganovska	9.	Mūzika	1.	Aija Nagle	Izvirzīta dalībai reģionālajā olimpiādē
			Vēsture	2.	Inta Ludborža	
6.	Arīna Bistrova	10.	Krievu valoda	2.	Nadežda Logina-Slišāne	

			Matemātika	Atzinība	Anita Keiša	
7.	Sonora Logina	5.	Matemātika	2.	Anita Keiša	
8.	Andris Cars	12.	Angļu valodas atklātā olimpiāde	2.	Tatjana Bolgarova	
9.	Elija Logina	9.	Fizika	2.	Solveta Logina	
10.	Aiga Boldāne	12.	Latviešu valoda un literatūra	3.	Tatjana Začeste	
11.	Lars Miethke	5.	Matemātika	Atzinība	Anita Keiša	
12.	Elvija Ločmele	12.	Latvijas un pasaules vēsture	Atzinība	Inta Ludborža	
13.	Iluta Keiša	8.	Matemātika	Atzinība	Anita Keiša	
14.	Kitija Keiša	7.	Mājturība un tehnoloģijas	3.	Lilita Kūkoja	

Skolā ir apzinātas to skolēnu vajadzības, kuriem ir grūtības mācībās vai kuri ilgstoši nav apmeklējuši skolu. Šobrīd skolā nav skolēnu ar ilgstošiem mācību stundu kavējumiem. Skola nepeiciešamības gadījumā nodrošina individuālu apmācību plānu ilgstoši slimojošiem skolēniem. Mācību vielas apguvē skolēniem ar grūtībām mācībās skolotāji izvirza piemērotas prasības, diferencē mācību uzdevumus. Nepieciešamības gadījumā skolotāji sniedz individuālas konsultācijas. Skolotāji un vecāki sadarbojas, lai sekmētu to skolēnu izaugsmi un mācīšanās motivāciju. Lai atbalstītu skolēnus, kuriem ir grūtības mācībās, klašu audzinātāji sadarbojas ar mācību priekšmetu skolotājiem. Mācību procesā radušās problēmas tiek savlaicīgi konstatētas un risinātas. Nepieciešamības gadījumā skola piesaista BIIAC (Balvu iekļaujošās izglītības atbalsta centra) atbalsta personāla specialistu palīdzību.

4.4.5. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

Balstoties uz valstī pieņemtām iekļaujošās izglītības pamatnostādņēm, skolā tiek pievērsta uzmanība skolēniem, kuru nepietiekamie mācību sasniegumi liecina par šo audzēkņu mācību grūtībām valsts pamatzglītības standarta apguvē. 2012./2013. m.g. tika veikta šo skolēnu spēju un prasmju diagnostika speciālistu vadībā, kas noteica, ka šiem skolēniem ir mācīšanās traucējumi. 2013./2014. m.g. pieci sākumskolas skolēni mācības turpināja pēc speciālās pamatzglītības programmas izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem. 2014./2015. m.g. šo programmu ar valsts pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinumu apguva vēl 2 skolēni. 2015./2016. m.g. skolā 5 skolēni apgūst speciālās pamatzglītības programmu izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (4. klasē – 2 skolēni, 5. klasē – 1 skolēns, 6. klasē – 2 skolēni). Šie skolēni mācību vielu apgūst pēc individuāla izglītības programmas apguves plāna. Viņiem mācību procesā un valsts pārbaudes darbos tiek piemēroti atbalsta pasākumi, skolēniem nodrošinātas individuālas konsultācijas. Rezultātā šiem skolēniem paaugstinās mācību

motivācija un uzlabojas mācību sasniegumi. Skolotāji ir apmeklējuši nepieciešamos kursus darbam ar bērniem speciālajā programmā.

Skolēniem un vecākiem iespēja saņemt psihologa palīdzību uz vietas novadā, ir pieejamas Balvu iekļaujošās izglītības atbalsta centra (BIAC) speciālistu (psihologa, logopēda, speciālā pedagoga) konsultācijas. BIAC speciālisti organizē izbraukuma vizītes, skola nepieciešamības gadījumā nodrošina transportu šo speciālistu apmeklēšanai.

4.4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni. Vērtējums- ļoti labi

Skolā tiek īstenota mērķtiecīga sadarbība ar ar izglītojamo ģimenēm. Skola sistemātiski informē vecākus par visām aktualitātēm, kas skar skolas dzīvi, par mācīšanās un mācību satura jautājumiem, skolēnu sekmēm, uzvedību, kavējumiem, valsts pārbaudes darbiem, mācību līdzekļiem u.c. Vecāki ir iepazīstināti ar skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, ar kārtību, kādā jāziņo par bērna skolas kavējumiem u.c. skolas darbību reglamentējošiem dokumentiem. Vecākiem ir iespēja izteikt savus ieteikumus un iebildumus. Skolēnu vecāku ieteikumi tiek apkopoti, analizēti un iespēju robežās atbalstīti.

Skolā divas reizes gadā notiek skolas vecāku kopsapulces, kurās tiek pieaicināti vieslektori runāt par dažādām audzināšanas tēmām.

Klašu audzinātāji organizē klases vecāku sapulces un individuālās sarunas ar izglītojamo vecākiem. Skolēnu vecāki kopā ar bērniem piedalās mācību ekskursijās, klases un skolas pasākumos, 1.-4. klašu posma klases vakaros, iesaistās klases pasākumu organizēšanā, atbalsta tos, piedalās karjeras izglītībā, iepazīstinot skolēnus ar savu profesiju. Skola sniedz vecākiem nepieciešamās konsultācijas, lai atbalstītu bērnu mācīšanās procesu.

Skolā darbojas Skolas padome, kurā ir iesaistīti vecāku pārstāvji. Skolas padome apkopo vecāku priekšlikumus par mācību procesa pilnveidošanu skolā, sadarbojas ar skolas vadību šo priekšlikumu iedzīvināšanā.

Stiprās puses:

- Atbalsts vispusīgas personības attīstībai.
- Plašs interešu izglītības piedāvājums.
- Daudzveidīgs un bagāts ārpusklases pasākumu klāsts.
- Atbalsts skolēnu dalībai olimpiādēs, konkursos, skatēs, sacensībās.
- Transporta nodrošinājums mācību un ārpusstundu aktivitātēm.
- Atbalsts izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (veiksmīga sadarbība ar BIAC-Balvu iekļaujošās izglītības atbalsta centru).
- Aktīva jaunsargu darbība skolā.
- Iespēja uz vietas skolā darboties Balvu sporta skolas grupās.
- Iespēja skolēniem arī pēc stundām izmantot sporta halli, Paaudžu centru, datorklasi u.c. skolas resursus.

- Plašs atbalsts karjeras izglītībai.
- Iespēja pēc izvēles apgūt kristīgās vērtības.
- Brīvpusdienas visiem skolēniem līdz 12. klasei.
- Materiāls atbalsts olimpiāžu uzvarētājiem, „Labākās liecības” konkursa uzvarētāju motivācija.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Nodrošināt logopēda pieejamību ikdienā uz vietas skolā.
- Turpināt atbalstīt talantīgos skolēnus, piedalīšanos olimpiādēs, konkursos, skatēs, sacensībās, projektos.
- Pilnveidot atbalstu skolēniem ar mācīšanās grūtībām.
- Pakāpeniski ieviest stipendiju sistēmu vidusskolas posmā.

4.5. Skolas vide

4.5.1. Skolas mikroklimats. Vērtējums- ļoti labi

Tiek plānota un īstenota skolas tēla veidošana. Skola ievieš un kopj savas tradīcijas, attīsta skolēnos, skolotājos, darbiniekos un vecākos piederības sajūtu savai skolai. Skolai ir sava atribūtika un simbolika: skolas karogs, logo zīme (autore- skolas absolvente Solvita Bordāne), skolas himna (mūzikas autore- skolas absolventi Karmena Kotāne, vārdu autors- skolas absolvents Alberts Ločmelis). Veidojot skolas tēlu un popularizējot skolu, regulāri ir informācija pašvaldības mājas lapā www.baltinava.lv, informatīvajā izdevumā „Baltinavas Vēstis”, laikrakstos „Vaduguns”, „Vietējā Latgales Avīze”, arī skolēnu veidotajā izdevumā „Skolas Soma”. Piederības apziņu skolai veido ilggadīgas tradīcijas: Zinību diena, tūrisma diena- velobrauciens, dzejas dienas, Skolotāju diena, Lāčplēša dienas lāpu gājiens, Ziemassvētku eglīte, Aizgavēņi, Žetonu vakars- absolventu salidojums, Popiela, Mātes dienas koncerti, valsts svētku pasākumi, olimpiāžu uzvarētāju godināšana, Pēdējā zvana svētki u.c. Par labām un teicamām sekmēm skolēni katru gadu saņem skolas atzinības rakstus. Skolēni, skolotāji un vecāki ļoti labi novērtē skolā organizētos pasākumus.

Skolēni skolā jūtas vienlīdzīgi neatkarīgi no dzimuma, tautības, reliģiskās piederības. Skolas iekšējās kārtības noteikumi arvien tiek pilnveidoti, skola veic lielu darbu, lai nodrošinātu skolas iekšējās kārtības noteikumu ievērošanu. Skolēni skolā un tās teritorijā jūtas droši. Skolas iekšējās kārtības noteikumi un darba kārtības noteikumi paredz novērtējumus par sasniegumiem, kā arī rīcību pārkāpumu gadījumos. Skolā ir noteikta kārtība, kā rīkojas disciplīnas pārkāpumu gadījumos, kā risina konfliktsituācijas. Visi vecāki ir informēti, kāda ir kārtība, lai paziņotu par bērnu neierašanos skolā.

Vadības, skolas personāla, skolēnu un vecāku attiecībās valda labvēlība, savstarpēja cieņa, uzticēšanās un izpalīdzība. Skolā ir noteikta kārtība, kā skolā jārikojas apmeklētājiem. Attieksme pret katru apmeklētāju ir laipna un korekta. Ciemiņi, kas apmeklē skolu un Baltinavu, izsaka ļoti pozitīvas atsauksmes par skolas vidi un viesmīlību.

4.5.2. Skolas fiziskā vide. Vērtējums- ļoti labi

Skolā ir visas mācību procesa nodrošināšanai nepieciešamās telpas. Telpas ir estētiski noformētas, tīras un kārtīgas, atbilst sanitārajām higiēnas normām. Skolā ir mācību klases, sporta zāle, Paaudžu centrs dažādu pasākumu, lekciju, pēcpusdienu norisei, datorklase, bibliotēka, kapela, skolotāju istaba, virtuve un ēdamzāle. Skolas telpas tiek remontētas un renovētas. Īstenojot projektus (ERAF, SFL, Comenius) un izmantojot pašvaldības finansējumu, būtiski uzlabota fiziskā vide un labiekārtotas daudzas telpas- fizikas, matemātikas, bioloģijas, ķīmijas, ģeogrāfijas, mājturības un tehnoloģiju klases, Paaudžu centra telpas, 3. stāva gaitenis, metodiskais kabinets.

Skolā ir silti un mājīgi. 2014. gadā, pašvaldībai īstenojot projektu „Oglekļa dioksīda emisiju samazināšana, uzlabojot Baltinavas vidusskolas ēkas energoefektivitāti” ir veikta skolas renovācija- siltināšana, atjaunots skolas fasādes vizuālais tēls, labiekārtota skolas virtuve, kosmētiski remontēta ēdamzāle, uzstādītas 3 ventilācijas- rekuperācijas sistēmas, atjaunots jumta segums ēdamzālei. Skolas telpas ir drošas skolēniem. Visu kontroles un uzraudzības institūciju pārbaudes apliecina, ka skolā ir droša vide, kas pilnībā atbilst visām normatīvu prasībām.

Skolas teritorija pakāpeniski tiek labiekārtota un pilnveidota. Ir automašīnu stāvvietas, skolas teritorija ir funkcionāli zonēta. 2014. gadā skolas priekšā izveidots bruģa segums, soli. Skolēni un skolas darbinieki piedalās skolas apkārtnes sakopšanas un labiekārtošanas darbos.

Novada izglītības sistēmas attīstības plāns paredz ar 2016./2017. mācību gadu skolai pievienot Baltinavas pirmsskolas izglītības iestādi, tāpēc 2016. gada vasarā noteiktās telpas paredzēts pielāgot pirmsskolas izglītības vajadzībām, skolas teritorijā iekārtot jaunu rotaļu laukumu. Pašvaldība 2016. gadā ir saņēmusi 8000 EUR valsts mērķdotāciju šīs reorganizācijas īstenošanai.

Stiprās puses:

- Skolas tēla veidošana, simbolika (karogs, logo, himna), skolas atpazīstamība.
- Skolas publicitāte laikrakstos, elektroniskajos masu medijos, skolēnu veidots izdevums „Soma Soma”.
- Pozitīva skolēnu, skolotāju, skolas darbinieku, vecāku saskarsme.
- Skolas telpas drošas, ērtas, mājīgas, atbilstošas sanitāri higiēniskajām normām.
- Veikta skolas ēkas renovācija (siltināšana, ventilācijas iekārtas, atjaunots skolas fasādes izskats).

- Mūsdienīgi labiekārtotas, aprīkotas, vizuāli atjaunotas skolas telpas- Paaudžu centrs, mājturības un tehnoloģiju klase, ģeogrāfijas klase, fizikas, matemātikas, bioloģijas, ķīmijas klase, metodiskais kabinets, 3. stāva gaitenis.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Skolas konkrētās telpas pielāgot pirmsskolas izglītības nodrošinājumam (Baltinavas pirmsskolas izglītības iestādes pievienošana ar 2016. g. septembri).
- Izveidot rotaļu laukumu.
- Turpināt skolas fiziskās vides pilnveidošanu.

4.6. Resursi

4.6.1. Iekārtas, telpas un materiāltehniskie resursi. Vērtējums- labi

Skolā ir visas izglītības procesam (mācību darba un ārpusstundu aktivitāšu) nepieciešamās telpas. Telpu iekārtojums un materiāltehniskais nodrošinājums atbilst izglītības programmu īstenošanai. Skolas telpas un materiāltehniskie resursi pieejami ne tikai mācību stundu norisei, bet arī interešu izglītības pulciņu un ārpusstundu, audzināšanas pasākumiem. Skolā ir brīvā laika pavadīšanai un atpūtai nepieciešamās telpas. Nepieciešams pabeigt skolas aktu zāles remontu un labiekārtošanu (grīdas segums, skatuves aprīkojums un aizkari). Jāuzlabo nodrošinājums ar sporta inventāru. Visās mācību telpās ir datori ar pastāvīgo interneta pieslēgumu, skolā pieejams arī bezvadu internets, brīvajā laikā skolēniem iespēja izmantot datorklasi. Kopš 2012. gada skola darbojas skolvadības sistēmā „E-klase”. Skolā ir 38 stacionārie datori (datorklasē, citās mācību un administrācijas telpās), 23 portatīvie datori (no tiem- 20 ERAF projekta), 7 multiprojektori, 2 interaktīvās tāfeles, 6 printeri, skeneris, laminēšanas iekārta, dokumentu kameras u.c.

Skolas materiāltehniskais nodrošinājums būtiski uzlabots, īstenojot projektus. ERAF projekta rezultātā renovēti, apgādāti ar mēbelēm, datortehniku, multiprojektoriem, mācību instrumentiem un iekārtām fizikas, bioloģijas, ķīmijas un matemātikas kabineti. Īstenojot SFL projektu, izveidots Paaudžu centrs, iegādātas mēbeles, žalūzijas, multiprojektors ar ekrānu, dators, fotokamera, sintezators, akordeons u.c. Īstenojot ES Mūzizglītības projektu *Comenius*, iegādāts multiprojektors ar ekrānu, portatīvais dators svešvalodu kabinetam, dokumentu kamera, fotokamera. Īstenojot citus mazākus projektus, iegādātas mēbeles, gaismas ķermeņi u.c. Pateicoties Nīderlandes sadarbības partneriem, 2016. gada pavasarī tiks atjaunots datortehnikas nodrošinājums (iepriekš šāda sadarbība bija 2011. gadā).

Datortehnika skolā jāatjauno, pakāpeniski jāpapildina nodrošinājums ar mūsdienīgu IT. Skolas materiāltehniskais nodrošinājums jāpielāgo pirmsskolas izglītības iestādes pievienošanai skolai ar 2016./2017. m.g..

Skolas bibliotēka piedāvā mācību un metodiskos līdzekļus, daiļliteratūru, uzziņu literatūru, enciklopēdijas, periodikus, karjeras izglītības materiālus, latgaliešu kultūrmantojuma apguves

materiālus. Skolēni ir nodrošināti ar mācību grāmatām, mācību līdzekļiem. Ir sporta laukums, sporta halle atklāta 2008. g., pie sporta halles ir ģērbtuves, dušas, sauna, sanitārie mezgli, trenāžieru telpa. 2014.-2015. gadā modernizēts, aprīkots un labiekārtots mājturības un tehnoloģiju kabinets.

Ir skolas ēdināšanas bloks (virtuve un ēdamzāle), autonoma apkures sistēma, ļoti būtisks resurss ir divi skolas autobusi- „Ford Transit” (8 vietas) un „Peugeot Boxer” (14 vietas). Skolas saimniecisko vajadzību nodrošināšanai ir traktors „T-40”, ģenerators strāvas padeves nodrošināšanai elektroenerģijas atslēguma gadījumā, garāžas, noliktavas, malkas nojume, malkas šķūņi.

Skolā ir noteikta kārtība, atbildīgās personas par materiāltehnisko līdzekļu izmantošanu un uzglabāšanu. Skolas materiāltehniskie resursi (autobusi, datorklase, Paaudžu centrs, sporta halle u.c. telpas) tiek izmantoti ne tikai skolas, bet visas kopienas vajadzībām (netraucējot izglītības procesu), īstenojot skolas kā Baltinavas novada izglītības, kultūras un sabiedriskās dzīves centra piedāvājumu.

4.6.2. Personālresursi. Vērtējums- labi

Skolā ir nokomplektēts viss izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls. Skolā strādā 18 pedagogi pamatdarbā, 5 pedagogi blakusdarbā. Pedagoģiskajiem darbiniekiem ir atbilstoša izglītības un kvalifikācija. 11 pedagogiem ir 3. pedagogu profesionālās darbības kvalitātes pakāpe, 4 pedagogiem- 4. pedagogu profesionālās darbības kvalitātes pakāpe, 11 pedagogiem ir maģistra grāds. Skolotāju slodzes ir sadalītas, ievērojot skolas izglītības programmu nodrošinājuma prasības un vadoties pēc skolas darba organizācijas vajadzībām, ievērojot pedagogu pieredzi un kompetenci. Skolotāji piedalās dažādos projektos, skatēs, semināros, dalās pieredzē savā skolā un starpnovadu metodiskajās apvienībās. Skolā izveidota Pedagoģiskā padome, arī Metodiskā padome, kas apvieno mācību priekšmetu skolotājus metodiskajās komisijās. Skolotāji darbojas starpnovadu metodiskajās apvienībās, daži skolotāji- reģionālajās un valsts profesionālajās pedagogu asociācijās. Skolotāju tālākizglītības vajadzības tiek regulāri apzinātas, tālākizglītība tiek plānota atbilstoši izglītības procesa vajadzībām. Direktora vietniece izglītības jomā (mācību darbā) apkopo, sistematizē un aktualizē informāciju par pedagogu tālākizglītību. Skolotāji metodiskajās komisijās iepazīstina kolēģus ar kursos un semināros gūto informāciju. Skolotāju kursus, semināros gūtā pieredze tiek efektīvi izmantota mācību procesā. Skolotāji vada starpnovadu metodisko apvienību seminārus skolā (2015. gadā- vizuālās mākslas, vēstures, bioloģijas-dabaszinību), ir projektu, vasaras nometņu, meistardarbnīcu vadītāji, pieaugušo izglītības grupu vadītāji, vada nodarbības, popularizē savu pieredzi Latgales reģiona mērogaursos („Vosorošona-2014” Baltinavas v-skolā).

Skolā ir nokomplektēts nepieciešamais tehniskais personāls. Strādā 15 tehniskie darbinieki (ziemas sezonā- 19). Tehnisko darbinieku darbu koordinē skolas saimniecības vadītājs.

Skolā ir medmāsa (0,25 likmes), iespēja ikdienā saņemt nepieciešamo medicīnas palīdzību arī M. Pilānes ģimenes ārsta praksē. Skolā uz vietas nav psihologa, logopēda, bet iespēja saņemt pašvaldības psihologa pakalpojumus, BIIAC (Balvu Iekļaujošās izglītības atbalsta centra) psihologa, logopēda, speciālā pedagoga konsultācijas un pakalpojumus. Skolā

nepieciešams uzlabot nodrošinājumu ar atbalsta personālu- nodrošināt logopēdu uz vietas skolā.

Visu skolas darbinieku pienākumi, tiesības un atbildības jomas ir noteiktas, saskaņojot ar darbiniekiem, amatu aprakstos.

4.6.3. Finanšu resursi

Skolai ir normatīvos dokumentos noteiktā kārtībā apstiprināts budžets, par finanšu resursu racionālu izmantošanu atbild skolas direktors. Skolas finanšu resursi ir pietiekami izglītības programmu īstenošanai, skolas ēku uzturēšanai, skolas darbības nodrošināšanai. Tomēr lielāki finanšu resursi ļauti vairāk modernizēt skolas materiāltehnisko nodrošinājumu. Skola papildus finanšu līdzekļu piesaistei izstrādā projektus, piesaista sponsorus. Skolas direktors konsultējas ar Skolas padomi, pedagogiem par finanšu līdzekļu izmantošanu atbilstoši skolas prioritātēm. Direktors atskaitās un informē Skolas padomi, pedagogus, skolas kolektīvu (arodbiedrības kopsapulcēs) par skolas budžetu un tā izpildes gaitu.

Skolas finansējuma avoti:

1. Pašvaldības finansējums skolas uzturēšanai 2015. gadā- 157314 EUR, 2016. gadā- 158445 EUR.
2. Valsts mērķdotācija pedagogu darba samaksai un VSAOI (valsts sociālās apdrošināšanas obligātajām iemaksām) 2015. gadā- 160805 EUR, 2016. gada 8 mēnešiem (janvāris- augusts)- 105610 EUR.
3. Finansējums, kas iegūts īstenojot projektus. Piemēram, ES Mūzizglītības programmas daudzpusējās partnerības *Comenius* projekts 2013.-2015. gadā (21000 EUR), SFL (Sorosa fonda-Latvija) finansēts projekts „Paaudžu centra izveide Baltinavas novadā” 2013. gadā (19643 EUR), SFL projekts „Paaudžu centra ģimeņu skola” 2013. gadā (973 EUR), SFL projekts „Baltinavas vidusskolas teritorijas zaļās zonas pilnveide” 2013. gadā (500 EUR), Vītola fonda projekts „Pētīsim un izzināsim Latvijas vēsturi” 2015. gadā (400 EUR)
4. Valsts dotācija mācību literatūras un mācību līdzekļu iegādei 2015. gadā- 2410 EUR, 2016. gadā- 2271 EUR.
5. Citas valsts dotācijas. 2016. gadā novada pašvaldībai piešķirta valsts dotācija 8000 EUR apmērā Baltinavas pirmsskolas izglītības iestādes pievienošanai Baltinavas vidusskolai.
6. Skolas ieņēmumi, sniedzot maksas pakalpojumus, atbilstoši pašvaldībā apstiprinātam cenrādim,- telpu noma (2015. gadā viena autovadītāju apmācības grupa, trīs datorkursu grupas, 2016. gada pirmajos mēnešos- viena autovadītāju apmācības grupa, viena datorkursu grupa), skolas autobusu pakalpojumi.
7. Fizisku un juridisku personu atbalsts, ziedojumi un dāvinājumi.

Stiprās puses:

- Profesionāls un kompetents pedagogiskais personāls.
- Labs tehniskā personāla nodrošinājums.

- Labs izglītības procesa īstenošanai nepieciešamais telpu nodrošinājums.
- Pastāvīgs interneta pieslēgums visās mācību telpās.
- Īstenojot projektus (ERAF, Sorosa fonda- Latvija, ES Comenius programmas finansējums, Nīderlandes sadarbības projekts), uzlabots mācību kabinetu materiāltehniskais nodrošinājums.
- Skolas transporta nodrošinājums (2 autobusi).

Tālākās attīstības vajadzības:

- Nodrošināt pirmsskolas izglītības materiāltehnisko bāzi.
- Atjaunot skolas datortechniku.
- Uzlabot nodrošinājumu ar sporta inventāru.
- Pabeigt aktu zāles renovāciju (grīdas segums, skatuves aprīkojums).
- Uzlabot kabinetu materiāltehnisko nodrošinājumu.

4.7. Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

4.7.1. Skolas darba pašvērtēšana un attīstības plānošana. Vērtējums- ļoti labi

Skolā izveidota skolas darba pašvērtēšanas sistēma. Katru gadu skolā padziļināti tiek analizēta un vērtēta viena no skolas darba 7 pamatjomām. Šajā procesā tiek izmantota dokumentu analīze, anketēšana (skolas darbinieki, skolēni, vecāki), stundu vērošana, grupu darbs skolas esošās situācijas izvērtēšanai un tālākās attīstības vajadzību aktualizēšanai. Skolas darba pamatjomas izpēti pedagogi veic, darbojoties metodiskajās komisijās. Pašvērtējuma darba rezultātus apkopo darba grupa, ar gala ziņojumu kolektīvu iepazīstina mācību gada darba izvērtēšanas pedagogiskās padomes sēdē. Izpētē iegūtie rezultāti tiek izmantoti tālākajā skolas darba plānošanā, iekļaujot kārtējā mācību gada darba plānā, aktualizējot un korigējot skolas attīstības plānu. Pašvērtējuma ziņojums skolā ir publiski pieejams. Skolas vadība nodrošina skolas darba plānošanu (trīs gadu attīstības plāns, gada darba plāns, operatīvie darba plāni), iekšējo kontroli, skolas darba, personāla darba pārraudzību un izvērtēšanu.

Skolai ir izstrādāts attīstības plāns trim mācību gadiem (2015./2016.m.g.- 2017./2018. m.g.). Skolas attīstības plāns veidots, ievērojot 2015. gadā apstiprināto „Baltinavas novada izglītības sistēmas attīstības plānu 2015.-2018. gadam”, valsts izglītības plānošanas dokumentus un izmaiņas izglītības likumdošanā, skolas ikgadējā pašvērtējuma rezultātus, skolas tālākās attīstības vajadzības, izmaiņas skolas un pašvaldības reālajā situācijā. Skolas attīstības plāna struktūru veido: titullapa; vispārējā informācija par skolu; skolas pamatmērķi un uzdevumi; skolas darba pašvērtējums; skolas attīstības prioritātes trim gadiem septiņās skolas darba pamatjomās, nosakot īstenošanas plānojumu, kontroli izvērtēšanu. Attīstības

plāna izstrādē iesaistīti pedagogi, skolas kolektīvs, skolēni (skolēnu viedokļu un interešu apkopojumu veic Skolēnu padome), vecāki (vecāku viedokļu un priekšlikumu apkopojumu veic Skolas padome). Ievērojot reālās situācijas izmaiņas skolā, pašvaldībā, valstī, nepieciešamības gadījumā attīstības plānā tiek veiktas korekcijas. Baltinavas novada izglītības sistēmas attīstības plānā un skolas attīstības plānā paredzēti mērķtiecīgi soļi skolas tālākai attīstīšanai par kopienas izglītības (tai skaitā- mūžizglītības), kultūras un sabiedriskās dzīves centru.

4.7.2. Skolas vadības darbs un personāla pārvaldība. Vērtējums- labi

Skolā ir visa skolas darbu, pedagoģisko procesu reglamentējošā dokumentācija, tā atbilst normatīvo aktu prasībām, izstrādāta un pieņemta demokrātiski.

Skolā izveidota vadības darba struktūra, kas aptver visas skolas darbības jomas. Vadības komandu veido direktors, direktora vietniece izglītības jomā (mācību darbā), direktora vietniece izglītības jomā (audzināšanas darbā), saimniecības vadītājs. Katra skolas vadības pārstāvja amata pienākumi, tiesības, atbildības jomas ir noteiktas amata aprakstos. Amata apraksti tiek pilnveidoti, aktualizēti, ievērojot izmaiņas reālajā situācijā. Skolas darbinieki, arī skolēni un vecāki ir informēti par skolas vadības darba struktūru, tiesībām, pienākumiem un atbildības jomām. Skolas vadība un direktors, pieņemot lēmumus, konsultējas ar pedagogu kolektīvu, ievēro pedagogu, skolas darbinieku, Skolas padomes (arī kā vecāku interešu pārstāvju) un Skolēnu padomes priekšlikumus, idejas, vajadzības, saglabājot atbildību par galīgā lēmuma pieņemšanu. Skolas vadība regulāri informē par pieņemtajiem lēmumiem, par aktuāliem jautājumiem skolas ikdienas darbā un tālākās attīstības vajadzību nodrošināšanā. Informācijas apmaiņai starp vadību un pedagogu (vai darbinieku) kolektīvu un darba koordinācijai organizēti iknedēļas informatīvie rīti, sapulces. Aktuālā un operatīvā informācija tiek regulāri izvietota informatīvajā stendā skolotāju istabā, regulāri tiek izplatīta, izmantojot e-pastu, citas mūsdienu IT iespējas („E-klase”, „WhatsApp”). Skolas kolektīvs ir iesaistīts skolas darba un attīstības plānošanā. Skolas direktors vada Pedagoģiskās padomes darbu, direktora vietniece mācību darbā vada Metodiskās padomes darbu. Skolotāju darbu metodiskajās komisijās vada, koordinē metodisko komisiju vadītāji. Pedagoģiskās padomes, Metodiskās padomes, Direktora padomes darbs tiek plānots, sēdes notiek regulāri, tiek dokumentētas.

4.7.3. Skolas sadarbība ar citām institūcijām. Vērtējums- ļoti labi

Skola veiksmīgi sadarbojas ar izglītojamo vecākiem un sabiedrību, Skolas padomi, Baltinavas novada pašvaldību, Balvu novada Izglītības pārvaldi (Baltinavas novada sadarbības līgums ar Balvu novada pašvaldību). Skolai ir laba sadarbība ar visām novada izglītības iestādēm, visām pašvaldības institūcijām (Sociālais dienests, bāriņtiesa, bibliotēka, muzejs, kultūras nams), ar Valsts policiju u.c. valsts dienestiem, Valsts robežsardzi, Valsts Robežsardzes koledžu, Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmiju, vietējām lielākajām zemnieku saimniecībām u.c. Īstenojot projektus, skolai ir bijusi laba sadarbība ar IAC (Izglītības

attīstības centru), SFL (Sorosa fondu-Latvija), VIAA (Valsts izglītības attīstības aģentūru) u.c. Skola ir atvērta sadarbībai, jauniem kontaktiem un iespējām.

Veidojot skolas tēlu sabiedrībā, skola mērķtiecīgi informē sabiedrību, izmantojot dažādus masu medijus- Baltinavas pašvaldības mājas lapu www.baltinava.lv un pašvaldības izdevumu „Baltinavas Vēstis”, Ziemeļlatgales laikrakstu „Vaduguns”, reģionālo laikrakstu „Vietējā Latgales Avīze”, Skolēnu padomes izdevumu „Skolas Soma” u.c. Sižeti par skolu veidoti Latvijas nacionālajā un Latgales reģionālajā TV, radio.

Skolas vadība veicina sadarbību ar dažādām iestādēm, sadarbības partneriem, veicina skolas publicitāti.

Stiprās puses:

- Kvalitatīva skolas darba organizācija.
- Sadarbība ar pašvaldību, izglītības pārvaldi, pašvaldības institūcijām, citām izglītības iestādēm, sadarbības partneriem.
- Skolas vadības darbs, veidojot skolu kā novada izglītības, kultūras un sabiedriskās dzīves centru.
- Metodisko komisiju darbs skolas darbības pamatjomu izvērtēšanā.
- Vadības atbalsts projektu un citu aktivitāšu īstenošanai skolā.
- Sistemātiska skolas darba popularizēšana.
- Skolas padomes un Skolēnu padomes iesaistīšanās skolas darba pašvērtēšanā un attīstības plānošanā.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Turpināt skolas attīstīšanu par kopienas sabiedriskās dzīves un mūziklītības centru.
- Pilnveidot skolas iekšējo normatīvu bāzi, atbilstoši izmaiņām pašvaldībā, valstī, izglītības politikā un likumdošanā.

5. Citi sasniegumi

Skolā īstenotie projekti, skolas iesaistīšanās projektos, citas aktivitātes

1. Īstenots ERAF projekts „Kvalitatīvai dabaszinātņu apguvei atbilstošas materiālās bāzes nodrošināšana Baltinavas vidusskolā”, 2010.g.
2. Pedagogi piedalās ESF projektā „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”, iegūstot 3. un 4. pedagogu profesionālās darbības kvalitātes pakāpes.
3. Pedagogi iesaistās ESF projektā „Atbalsts vispārējās izglītības pedagogu nodrošināšanai prioritārajos mācību priekšmetos”.
4. Sadarbība ar Almelo skolu (Nīderlande) „Latvia Combal Project”, uzlabojot skolas nodrošinājumu ar datoriem, 2011.g.
5. Īstenots Latvijas-Šveices sadarbības programmas projekts „Atbalsts ugunsdrošības pasākumiem pašvaldības vispārējās izglītības iestādēs”, 2013.g.
6. Īstenots SFL projekts „Paaudžu centra izveide Baltinavas novadā”, iesaistīšanās „pārmaiņu skolu” kustībā, 2013.g.
7. Īstenots SFL projekts „Paaudžu centra ģimeņu skola”, 2013.g.
8. Īstenots SFL projekts „Baltinavas vidusskolas teritorijas zaļās zonas pilnveide”, 2013.g.
9. Īstenots „grassroots” (Eiropas lauku kopienu kustības) projekts „Esi ceļā!”, sadarbībā ar biedrību „Sukrums”, Briežuciema pamatskolu, 2013.g.
10. Īstenots ES Mūžizglītības programmas Comenius daudzpusējās partnerības starptautisks projekts sadarbībā ar Vācijas, Čehijas, Polijas partneriem (skolas delegācijas vizītes Vācijā, Polijā, Čehijā, trīs valstu delegāciju uzņemšana skolā, 2013.-2015.g.
11. Iesaistīšanās IAC (Izglītības attīstības centra) starptautiskajā projektā (Latvija, Igaunija, Lielbritānija) „Globālā dimensija sociālo zinātņu mācību priekšmetos”. Skolas projekta komanda piedalās GI mācību līdzekļu aprobācijā un veidošanā (projektā darbojas 21 skola visā valstī), 2013.-2015.g.
12. Skolas ēkas renovācija- pašvaldība īsteno skolas ēkas siltināšanas projektu „Oglekļa dioksīda emisiju samazināšana, uzlabojot Baltinavas vidusskolas ēkas energoefektivitāti” (programmas *Klimata pārmaiņu finanšu instruments* finansējums + pašvaldības līdzfinansējums). Veikta ēkas fasādes siltināšana, ventilācijas sistēmu modernizācija, radiatoru nomainā, ēdamzāles jumta seguma atjaunošana, 2014.g.
13. Konkursā „Gada būve Latvijā-2014” nominācijā „Renovācija” par uzvarētāju atzīta Baltinavas vidusskolas ēka, kuras renovāciju veica a/s „Siguldas Būvmeistars”.
14. Čehijas lauku skolu delegācijas uzņemšana skolā, 2014.g. XI.

15. Īstenots e-Twinning projekts „Profils sociālajā tīklā- mans īstais CV”, sadarbībā ar Kauguru pamatskolu, 2015.g.
16. Īstenots Vītoli fonda projekts „Pētīsim un izzināsim Latvijas vēsturi”, 2015.g.
17. Skolā organizēta bērnu vasaras radošā nometne „Vosoras raibumi Baļtinovā”, 2015.g.VI
18. Skolas 5.-12.klašu kora dalība XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos Rīgā, 2015.g.VII
19. Piedalīšanās svētceļojumā „Baltinava-Aglona”, 2013., 2014., 2015.g.VIII
20. Skola piedalās akcijā „Ozolu stāsti” (Baltinava- viena no vietām, kur tiek dēstīti Latvijas valsts 100-gades ozoli, akciju vada Kārlis Kazāks, Atis Balodis).
21. Skola saņem Draudzīgā aicinājuma fonda balvu (pēc CE rezultātiem lauku vidusskolu grupā 3. vieta valstī), 2015.g.
22. Sadarbības pasākumi ar Valsts robežsardzes koledžu (velobrauciens 2015.g.V, , pārgājiens pa „zaļo” robežu 2015.g. X).
23. Skola darbojas „Samsung Skola nākotnei. Jaunais skolēns” apmācību programmā (viena no 15 skolām valstī, kas iekļuvusi programmas finālā), 2016.g.
24. Sadarbības pasākumi ar Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmiju (bijušo RA)- folkloras prakse, 2013.g., diska „Baļtinovas receptes” prezentācija, 2014.g., mācībspēku vadītās stundas, 2015.g.XII
25. Daudzu ciemiņu, vieslektoru, sadarbības partneru, masu mediju vizītes skolā- LU ģeogr.doktors V. Zelčs, ornitologs V. Ķerus, www.draugiem.lv pārstāvis J. Palkavnieks, Soču olimpisko spēļu sudraba medaļas ieguvējs, bobslejists A.Vilkaste, 1991.g. barikāžu dalībnieki no kaimiņu novadiem, ASV vēstniecības Latvijā delegācija, G. Rēders un filmas „Latgale. Trīs stāsti” filmēšanas grupa, LTV raidījuma „1000 jūdzes”, Latgales TV raidījuma „Pa sovam”, LTV1 raidījuma „Uzvelc tautastērpu!” filmēšanas grupas u.c.

Baltinavas vidusskolas skolēnu sasniegumi 2014./2015. m.g.

Mācību priekšmetu olimpiādēs:

N.p.k.	Skolēna vārds, uzvārds	Klase	Vieta (2.posms)	Mācību priekšmets	Skolotājs-konsultants	Piezīmes
1.	Sonora Logina	4.	1.	Matemātika	Irēna Kaša	
				Vizuālā māksla	Indra Keiša	
2.	Beatrise Koritko	6.	1.	Matemātika	Anita Keiša	Atklātā olimpiāde Rēzeknē
3.	Arīna Bistrova	9.	1.	Mājturība un tehnoloģijas	Lilita Kūkoja	

4.	Elija Logina	8.	1.	Mūzika	Aija Nagle	Izv. uz Latgales reģionu
			3.	Ģeogrāfija	Solveta Logina	Komanda
5.	Māra Laganovska	8.	1.	Mūzika	Aija Nagle	Izv. uz Latgales reģ. Piedalījās valsts posmā
6.	Guna Gamazina	12.	1.	Vizuālā māksla	Indra Keiša	
7.	Lāsma Mežale	12.	2.	Latvijas un pasaules vēsture	Inta Ludborža	
				Latviešu valoda un literatūra	Anita Ločmele	
8.	Dailis Langovskis	11.	2.	Latviešu valoda un literatūra	Tatjana Začeste	
				Ģeogrāfija	Imants Slišāns	
9.	Beatrise Koritko	6.	2.	Matemātika	Anita Keiša	
10.	Justīne Puriņa	7.	2.	Informātika	Laura Meščanova	
11.	Agrita Luīze Kušnīre	7.	2.	Mūzika	Aija Nagle	
				Vizuālā māksla	Indra Keiša	
12.	Aiga Boldāne	11.	2.	Vizuālā māksla	Indra Keiša	
13.	Sandra Petrova	10.	2.	Vizuālā māksla	Indra Keiša	
14.	Andris Cars	11.	2.	Angļu valoda	Tatjana Bolgarova	Atklātā Latgales novada olimpiāde
15.	Andris Mežals	12.	2.	Latgaliešu valoda un kultūrvēsture	Imants Slišāns	Komanda
16.	Valters Doru	11.	2.			
17.	Edgars Jermacāns	10.	2.			
18.	Arīna Bistrova	9.	3.	Latvijas un pasaules vēsture	Inta Ludborža	
19.	Iluta Keiša	7.	3.	Matemātika	Anita Keiša	
20.	Marika Graudumniece	9.	3.	Latviešu valoda un literatūra	Anita Ločmele	

21.	Edgars Jermacāns	10.	3.	Ķīmija	Anna Priedīte	
22.	Kitija Keiša	6.	3.	Vizuālā māksla	Indra Keiša	
23.	Egija Ločmele	8.	3.	Vizuālā māksla	Indra Keiša	
			3.	Ģeogrāfija	Solveta Logina	komanda
24.	Māra Laganovska	8.	3.	Ģeogrāfija	Solveta Logina	komanda
25.	Elija Logina	8.	3.	Ģeogrāfija	Solveta Logina	komanda
26.	Arīna Bistrova	9.	Atzinība	Bioloģija	Anna Priedīte	
27.	Agita Keiša	12.	Atzinība	Latvijas un pasaules vēsture	Inta Ludborža	
28.	Egija Ločmele	8.	Atzinība	Matemātika	Anita Keiša	
				Latviešu valoda un literatūra	Anita Ločmele	
				Angļu valoda	Tatjana Bolgarova	
29.	Marika Graudumniece	9.	Atzinība	Matemātika	Anita Keiša	
30.	Beatrise Koritko	6.	Atzinība	Latviešu valoda un literatūra	Anita Ločmele	
31.	Elvis Bartkevičs	12.	Atzinība	Ģeogrāfija	Imants Slišāns	
32.	Krista Circene	7.	Atzinība	Krievu valoda	Marita Kušnīre	
33.	Viktorija Kušnīre	10.	Atzinība	Mūzika	Aija Nagle	
34.	Kitija Keiša	6.	Atzinība	Mājturība un tehnoloģijas	Lilita Kūkoja	
35.	Intars Bleidels	4.	Atzinība	Vizuālā māksla	Indra Keiša	
36.	Ariadna Grigorjeva	8.	Atzinība	Mājturība un tehnoloģijas	Lilita Kūkoja	

Konkursos:

N.p.k.	Skolēna vārds, uzvārds	Klase	Vieta	Nosaukums	Skolotājs-konsultants	Piezīmes
1.	Dailis Langovskis	11.	1. pakāpes diploms	Zinātniski pētniecisko darbu konkurss	Inta Ludborža	Starpnovadu (Viļakas VĢ)
2.	Elvija Ločmele	11.	2. pakāpes diploms	Zinātniski pētniecisko darbu konkurss	Inta Ludborža	Starpnovadu (Viļakas VĢ)

3.	Aiga Boldāne	11.	2. pakāpes diploms	Zinātniski pētniecisko darbu konkurss	Inta Ludborža	Starpnovadu (Viļakas VĢ)
4.	Justīne Puriņa	7.	2. vieta	Skaļās lasīšanas konkurss	Tatjana Leicāne	
5.	Sonora Logina	4.	Atzinība valstī	43. starptautiskais bērnu mākslas konkurss „LIDICE 2015”	Indra Keiša	Darbs izvirzīts uz nākamo kārtu Čehijas republikā
6.	Sonora Logina	4.	1. vieta	Starpnovadu skatuves runas konkursā Balvos un reģionālajā konkursā Gulbenē	Irēna Kaša	
7.	Sonora Logina	4.	2. pakāpe	Skatuves runas konkursā „Vuolyudzāni”	Irēna Kaša	
8.	4.-12. klašu koris		1. pakāpe	Valsts koru skatē	Aija Nagle	Dalība XI Latvijas skolu janatnes dziesmu un deju svētkos
9.	Ansamblis „Vērmelīte”		1. pakāpe	Konkursā „Balsis”	Aija Nagle	
10.	1.-4. klašu deju kolektīvs		2. pakāpe	Valsts skatē	Irēna Kaša	
11.	10.-12.klašu deju kolektīvs		2. pakāpe	Valsts skatē	Irēna Kaša	

Sasniegumi sportā (skolotājs Vjačeslavs Gamazins)

A grupa	
1.vieta	Galda spēles – teniss (jaunieši/jaunietes)
1.un 2. vieta	Pludmales volejbols (Viļakā)
1.vieta	Volejbols (jaunietes)
1.vieta	Lāses kauss (jaunietes)
2.vieta	Basketbols (jaunietes)

2.vieta	Volejbols (jaunietes) Latgales reģionā
3.vieta	Futbols (jaunieši)
3.vieta	Volejbols (jaunieši)
3.vieta	Lāses kauss (jaunieši)
B grupa	
1.vieta	Pludmales volejbols (Viļakā) - jaunieši
2.vieta	Basketbols (meitenes)
3.vieta	Volejbols (meitenes)
3.vieta	Vieglatlētikas kross
3.vieta	„Lāses kauss” (zēni, meitenes)
C grupa	
1.vieta	Pludmales volejbols(Viļakā) – meitenes
1.vieta	Vieglatlētikas kross
1.vieta	Volejbols (meitenes)
1.vieta	Galda spēles (teniss un novuss) zēni/meitenes
2.vieta	Basketbols (meitenes)
3.vieta	Volejbols (Latgales reģionā) – meitenes
D grupa	
2.vieta	Tautas bumba
2.vieta	Drošie, veiklie
2.vieta	Futbols
3.vieta	V/A kross

Piedalīšanās citos skolu prezentējošos pasākumos:

Skolēna vārds, uzvārds	Klase	Pasākums	Skolotāja vārds, uzvārds
Kristiāna Buraveca	4.	* „Baltica 2014” Ziemeļlatgales tautas tērpa un Baltinavas vidusskolas aušanas pulciņa prezentācija Brīvdabas muzejā	Iveta Gabrāne
Toms Buravecs	4.		
Eduards Buravecs	6.		
Artūrs Smirnovs	7.	*Starptautiskā konference „Pelēko akmeņu stāstu dienas” darbnīcas „Ziemeļlatgales strīpaino brunču aušana”	
Megija Bukša	8.		
Māra Laganovska	8.		
Egija Ločmele	8.	* „Satiec savu meistarību 2015”	
Arīna Bistрова	9.		

Elvija Ločmele	11.	Baltinavā, Rugājos	
Aiga Boldāne	12.		
2., 5.,6.,7.,8.,9. kl.meitenes		Modes skates Baltinavā, Balvos Latgales novada vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas svētkos „Rakstu darbi” Daugavpilī	Lilita Kūkoja

Mazpulcēni – vadītāja Laura Meščanova

Skolēna vārds, uzvārds	Klase	Pasākums	Sasniegumi
Eva Kaša	8.	Mazpulku rudens darbu starpnovadu skate Vidučos	Pateicības, izvirzītas uz reģionālo forumu
Viktorija Kušnīre	10.	Latvijas mazpulku Latgales reģionālais projektu forums	Pateicības
Megija Bukša	8.	Konkurss „ Atmini svešzemju gardumus”	Atzinība
Egija Ločmele	8.		
Justīne Puriņa	7.	Piedalās Latvijas Mazpulku konferencē Rīgā	
Krista Cīrcene	7.	Piedalās Latvijas Mazpulku XX sporta spēlēs Staļģenē	
Salvija Supe	7.		
Mazpulcēni kopā		Piedās konkursā „Mans mazais pārgājieni”	

6. Turpmākā attīstība

Skolas darbības pamatjoma	Turpmākā attīstība
Mācību saturs	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pilnveidot vidējās izglītības piedāvājumu, respektējot skolēnu vajadzības (pēc izvēles- komerczinību programma „Esi līderis”). 2. Atbilstoši pieprasījumam, piedāvāt vispārējās vidējās izglītības programmu neklātienē (kods 31011013) un tālmācības iespējas.
Mācīšana un mācīšanās	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pilnveidot mācību procesam nepieciešamo materiāltehnisko nodrošinājumu. 2. Mācīšanas un mācīšanās procesā ieviest inovatīvo pieeju „Atvērtā skola Baltinavā” (projekts „Samsung Skola nākotnei. Jaunais skolēns”). 3. Pilnveidot skolēnu pašvērtējuma un savstarpējā vērtējuma iemaņas. 4. Veicināt skolēnu motivāciju individuālo mācību sasniegumu uzlabošanā.
Izglītojamo sasniegumi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Turpināt motivēt skolēnus, daudzveidot motivēšanas paņēmienus skolēnu sasniegumu uzlabošanai. 2. Turpināt skolēnu izaugsmes dinamikas uzskaites sistēmas pilnveidošanu.
Atbalsts izglītojamiem	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nodrošināt logopēda pieejamību ikdienā uz vietas skolā. 2. Turpināt atbalstīt talantīgos skolēnus, piedalīšanos olimpiādēs, konkursos, skatēs, sacensībās, projektos. 3. Pilnveidot atbalstu skolēniem ar mācīšanās grūtībām. 4. Pakāpeniski ieviest stipendiju sistēmu vidusskolas posmā.
Skolas vide	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skolas konkrētās telpas pielāgot pirmsskolas izglītības īstenošanai (Baltinavas PII pievienošana ar 2016. g. septembri). 2. Izveidot rotaļu laukumu. 3. Turpināt skolas fiziskās vides pilnveidošanu.
Skolas resursi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nodrošināt pirmsskolas izglītības materiāltehnisko bāzi. 2. Atjaunot skolas datortechniku. 3. Uzlabot nodrošinājumu ar sporta inventāru. 4. Pabeigt aktu zāles atjaunošanu (grīdas segums, skatuves aprīkojums). 5. Uzlabot kabinetu materiāltehnisko nodrošinājumu.
Skolas darba	<ol style="list-style-type: none"> 1. Turpināt skolas attīstīšanu par kopienas sabiedriskās dzīves un

organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	mūžizglītības centru. 2. Pilnveidot skolas iekšējo normatīvu bāzi, atbilstoši izmaiņām pašvaldībā, valstī, izglītības politikā un likumdošanā.
---	---

Skolas
direktors:

Imants Slišāns

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

Z.v.

SASKAŅOTS

Baltinavas novada domes priekšsēdētāja

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Lidija Silīņa

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

2016. gada 26. februārī

(datums)

Z.v.